

心理・教育学群

1. 学群の特徴

心理・教育学群は、心理学類、子ども学類、学校教育学類の3つの学類で構成されています。豊かな想像力と他者への共感力を有し、理論に裏付けられた高度な教育学的・心理学的専門性と実践力を身につけた専門家を養成します。

そのため、人間の心や行動、発達や人間関係などを科学的に研究でき、同時に地域社会のために適用し実践できる能力の修得を目指します。

それぞれの学類で取得できる主な資格は以下の通りです。

心理学類	公認心理師（受験資格に必要な科目を修得可能） 認定心理士 児童指導員（任用資格）
子ども学類	幼稚園教諭一種免許状 保育士資格 児童指導員（任用資格）
学校教育学類	小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状「国語」「保健体育」 特別支援学校教諭一種免許状 児童指導員（任用資格）

心理・教育学群の3学類では所属学類を越えた履修も可能としているため、自分自身の軸となる資格の取得を目指しながら、多面的に物事を見る視点を獲得することができます。

2. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

心理・教育学群では、全学共通の能力に加え、豊かな想像力と他者への共感力、また理論に裏付けられた高度な教育学的・心理学的専門性と実践力を身につけた者に、学士の学位を授与します。

3. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

心理・教育学群の教育課程は、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、次の方針に沿って編成・実施します。

- (1) 学群に所属する全学生が心理学、保育・教育学について共通に学び、人の心や成長に関する幅広い視野を身につけることができるよう、「学群共通科目」を配置します。
- (2) 各学類に、心理学、保育・教育学の高度な知識と理論を学ぶ科目群を配置します。
- (3) 心理支援や保育・教育の現場での実践的な学びを重視します。このため、各学類の特性に応じた実習科目を配置します。
- (4) 学生がそれぞれの興味に応じて多面的に物事を見る視点を獲得できるよう、所属学類を越えた履修を可能とします。
- (5) 身につけた知識を統合し、自ら設定した課題について主体的に学ぶ「卒業研究」を必修科目として配置します。

心理・教育学群 学校教育学類

1. 学類の特徴

学校教育学類では、教育の現場で発生するさまざまな問題を解決できる力を身につけた教育の専門家を養成します。具体的には、国語・保健体育・特別支援教育などのうちで、少なくとも一つの得意分野を持った小学校教員を育てます。多様化する教育現場で必要とされるのは、国語・保健体育・特別支援の指導力に優れた教員であるためです。

そのため、学びの目標に応じて3つの領域を設け、小学校教諭の免許に加えて中学校教諭（国語）・中学校教諭（保健体育）・特別支援学校教諭の免許の取得をめざす専門性の高い教育を展開します。1年次から学校現場で学び、実践力を身につけることも特徴の一つです。

教員という仕事は、AI（人工知能）が担うことは不可能です。理論と実践の両面から、教育現場の即戦力を目指しましょう。

2. ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

学校教育学類では、全学共通の能力に加え、以下のような能力を身につけ学則に定める所定の単位を修得した者に、学士（教育学）を授与します。

- (1) 児童・生徒を科学的・総合的に深く理解する能力
- (2) 小学校教育と中学校教育を視野に入れた高い水準の教育理論を理解する能力
- (3) 児童・生徒にわかりやすい授業を展開できる教育実践力
- (4) 教育現場の課題を解決し、児童・生徒・保護者との信頼関係を築くことが可能な人間関係調整力

3. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、専門教育科目を以下のように編成します。

- (1) 教育の基礎となる知識を身につけ、教育の本質や理念について学ぶために「教職基礎理解科目」を配置します。
- (2) 教育の理論や指導法を学ぶために、また小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得に必要な「小学校教育科目」「特別支援教育科目」「中学校教育科目」を配置します。
- (3) 教育現場で実践的に学び、教員としての技能と指導力を身につけるために「教育実践科目」を配置します。
- (4) 教育現場の諸問題を解決するための幅広い視野や、他者との協働力を身につけるために「専門発展科目」を配置します。
- (5) 身につけた知識を統合し、児童・生徒の総合的理解のために主体的に学ぶ「総合科目」を配置します。

4. 領域

小・中学校（国語）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（国語）の取得をめざすことで、国語の指導力に優れた教員を養成します。

【学びの特徴】

1. 次世代のために学ぶ
国際化社会、そして人間がAIを活用しながら生きる時代に必要な力は、母国語を正確に読み、正確に書く力です。生きる力を次世代に伝えるという目標のもとに、国語の指導力を身につけます。
2. 発表と意見交換により実践力を鍛える
「国文学演習」「国語科教育法」などの科目では、学生による発表と意見交換を中心に授業を展開します。将来教員となった際の「主体的・対話的で深い学び」の実現に役立ちます。
3. 教科「国語」について専門的に学ぶ
国語の指導力を身につけるため、国語学・国文学・漢文学・書道・国語科の指導法をバランス良く学びます。国語学は音声文体論・国文法論・国語史論、国文学は古典文学と近現代文学、漢文学は文学と思想について、広く深く学びます。

小・中学校（保健体育）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得をめざすことで、保健体育の指導力に優れた教員を養成します。

【学びの特徴】

1. スポーツを通して地域と連携
大学内の総合型地域スポーツクラブ「絆」をフィールドに、放課後児童の運動教室指導やアシスタントコーチを体験できる活動も取り入れています。地域の方々と協働しながら、保健体育の指導力を身につけます。
2. 実技と理論の両面から学ぶ
「保健体育科指導法」などの実技科目では模擬授業を通して授業を展開する際の実践力を身につけます。「スポーツ方法学」「スポーツ心理学」などの講義科目では、児童期からのスポーツ振興など生涯スポーツにつながる理論を学びます。
3. 教科「体育」「保健体育」について専門的に学ぶ
保健体育の指導力を身につけるため、スポーツ実技・スポーツ理論・スポーツ生理学・衛生学及び公衆衛生学・学校保健・保健体育科の指導法についてバランス良く学びます。

小・特別支援学校領域

小学校教諭一種免許状に加え、特別支援学校教諭一種免許状の取得をめざすことで、特別支援の指導力に優れた教員を養成します。

【学びの特徴】

1. シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習の導入
特別支援教育の支援プログラム作成に関して、シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習などのアクティブ・ラーニング手法を導入し、専門知識の定着を図ります。
2. 地域と連携した学習支援・活動支援の実践
ICTを活用した遠隔学習支援や、近隣特別支援学校と協働した児童・生徒の余暇活動支援を実施します。地域のニーズに応えながら、協働して教育活動に取り組む力や課題解決力を身につけます。
3. 地域における教育臨床活動の実践
大学の地域連携交流プラザにおいて、障害特性を考慮した教育臨床活動を行います。地域の先生並びに保護者と学習支援情報を共有します。コミュニケーション支援と学習支援を行う中で個別指導の実践力を養います。

学校教育学類「カリキュラム体系図」

	1年次	2年次	3年次	4年次
	前期	後期	前期	後期
共通能力	芸術音楽と表現の心	芸術音楽と表現の心	芸術音楽と表現の心	芸術音楽と表現の心
倫理観・社会的責任感	キリスト教概論Ⅰ	キリスト教と現代社会権	生活環境論	生活環境論
コミュニケーション能力	英語コミュニケーションⅠ ドイツ語Ⅰ 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ	英語コミュニケーションⅡ ドイツ語Ⅱ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ	生涯学習論 多世代交流論	生涯学習論 多世代交流論
知識・技能	法学概論(日本国憲法) 経済学入門 生命科学 健康と栄養 情報リテラシー 基礎演習(ライティングを含む) 英語ライティング フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ	日本の言語文化 生活と化学 健康・スポーツB(講義・実技) 日本国表現法 発展ライティング 教育人間学	日本の言語文化 生活と化学 健康・スポーツB(講義・実技) 日本国表現法 発展ライティング 教育人間学	日本の言語文化 生活と化学 健康・スポーツB(講義・実技) 日本国表現法 発展ライティング 教育人間学
批判的・創造的思考力	哲学概論 心理学・教育学入門 AI社会とデータサイエンス	教育人間学 文化理解 世界の宗教と文化 東北の歴史と文化環境	キャリアアップセミナー 東北の産業と地域社会	キャリアアップセミナー 東北の産業と地域社会
グローバルな視野・地域志向	尚論 ユースアジア共同体の構築 日本とアジアの歴史	キャリアデザイニングⅡ	キャリアデザイニングⅡ	キャリアデザイニングⅡ
自己管理能力	健康・スポーツA(講義・実技) キリスト教と音楽	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ
協働能力	健康・スポーツA(講義・実技) キリスト教と音楽	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ
挑戦する力	健康・スポーツA(講義・実技) キリスト教と音楽	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ	キャリアデザイニングⅠ
児童・生徒の科学的総合的理解力	児童文学論 基礎実習Ⅰ(小中受選学校・実践研修)	教育心理学(小・中) 子どもの人権と教育 基礎実習Ⅱ(小中受選学校・実践研修)	教育心理学(小・中) 子どもの人権と教育 基礎実習Ⅱ(小中受選学校・実践研修)	教育心理学(小・中) 子どもの人権と教育 基礎実習Ⅱ(小中受選学校・実践研修)
高度な教育理論の理解力	教育概論 特別支援教育総論 漢文学Ⅰ(文学)	教育概論 特別支援教育総論 漢文学Ⅰ(文学)	教育概論 特別支援教育総論 漢文学Ⅰ(文学)	教育概論 特別支援教育総論 漢文学Ⅰ(文学)
学校教育学類で身につける力	国語 音楽 図画 工作 身体づくり運動 スポーツ方法G(水泳) ピアラーニング 子どもの自然環境教育 体験実習Ⅱ(総合音楽)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)
教育実践力	国語 音楽 図画 工作 身体づくり運動 スポーツ方法G(水泳) ピアラーニング 子どもの自然環境教育 体験実習Ⅱ(総合音楽)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)
教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力	国語 音楽 図画 工作 身体づくり運動 スポーツ方法G(水泳) ピアラーニング 子どもの自然環境教育 体験実習Ⅱ(総合音楽)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術 国語科教育法Ⅰ 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国語科教育法Ⅱ 国語科教育法Ⅲ スポーツ方法F(武道)

※科目はカリキュラムの学修目標が◎のものです。白抜き枠の科目は専門科目のものです。

学校教育学類「カリキュラム系統図」

学群共通科目	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
小学校教育科目 教職基礎理解科目	心理・教育学入門 学校教育学(初級と防災の心理学)	教育原理 教育概論	教育人間学 教育心理学(小・中) 教育課程論	道徳教育の理論と方法(小・中) 教育の方法と技術	特別活動及び学習の理論と方法 生徒・進路指導の理論と方法(小・中)	特別支援教育論 教育相談の理論と方法(小・中)	教育制度(小・中) 学校と地域連携	
小学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目	国語 生活 図画 工作 音楽 アノ 伴奏法	理科 社会 数学	音楽 II 国語科教育法 I 生活科教育法 外国語の指導法 合唱	家庭語 外国語 社会科教育法 算数科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 保健体育科指導法 I	特別支援教育論 教育相談の理論と方法(小・中)			
特別支援教育科目	特別支援教育総論 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理	知的障害教育論 I 肢体不自由教育論 I 病弱教育論 LD 等教育総論	知的障害教育論 II 肢体不自由教育論 II	視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論				
中学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目 (国語)	漢文学概論 漢文学 I (文学) 漢文学概論 書道	国語学概論 国文学法論 国文学概論 書道	国語音声文体論 国語史論 国文学演習 I (古典) 国文学演習 II (近現代) 漢文学 I (古典) 漢文学 II (思想) 国語科教育法 I 国語科教育法 II	国語科教育法 III 国文学史 I (古典) 国文学史 II (近現代) 近現代詩演習 国語科教育法 IV	国文学研究法			
中学校教育科目 教科及び教科の 指導法に関する科目 (保健体育)	体育 運動 水泳 スポーツ方法 G (水泳)	体育概論 体育法 学校保健	スポーツ方法 C (バドミントン・卓球) スポーツ方法 D (サッカー・ソフトニス) スポーツ原理 スポーツ経営管理学 スポーツ方法学 生涯スポーツ論	スポーツ方法 E (器械運動・ダンス) スポーツ方法 F (武道) スポーツ心理学 スポーツ社会学 スポーツ栄養学	保健体育科指導法 IV			
教育実践科目	基礎実習 I (小中支援学校・実践研修)	基礎実習 II (小中支援学校・実践研修) 学校インターンシップ (小)	教育実習指導 (小)	教育実習 (小) A 教育実習 (小) B	教育実習指導 (特支)			
専門発展科目	児童文学論 オーストララ (総合音楽)	子どもの人権と教育	世界の子ども		教育実習指導 (特支) A 教育実習 (特支) B			
総合科目			学校教育学入門 学校教育学演習				卒業研究	
自由科目			学校インターンシップ I (小)				学校インターンシップ II (小)	

学校教育学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：33単位以上

科目区分	ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標										
							共感性	倫理観・社会的責任	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働能力	挑戦する力		
尚綱コア	10FYE101	キリスト教概論Ⅰ	1	①	3単位	講	○	◎		○	○						
	10FYE102	キリスト教概論Ⅱ	1	①		講	○	◎		○	○						
	10FYE103	尚綱学	1	①		講	○	○		○		◎					
尚綱STEM	人文科学	10LIT201	日本の言語文化	2	2	2単位以上	講	○		○	◎	○					
		10PHI101	哲学	1	2		講		○		○	◎	○				
		10HHS203	日本近代史とキリスト教	2	2		講	○	◎			○	○				
		10WTE102	倫理学	1	2		講		○		○	◎	○				
		10OSO101	市民教育	1	2		講		◎		○		○		○		
		10LAW101	法学概論（日本国憲法）	1	2		講		○		◎	○	○				
	社会科学	10ECO101	経済学入門	1	2	2単位以上	講	○	○		◎	○					
		10SOC101	社会学入門	1	2		講	○			○		◎				
		10WTE201	キリスト教と現代社会	2	2		講	○	◎			○			○		
		10OSO201	人権論	2	2		講	○	◎		○	○					
		10OSO301	福祉社会論	3	2		講	○	○		◎	○					
		10PSY101	心の科学	1	2		講	◎		○	○				○		
	自然科学	10LNA101	生命の科学	1	2	2単位以上	講		○		◎	○	○				
		10OCH101	生活と化学	2	2		講		○		◎		○				
		10LNA201	植物の科学	2	2		講		○		◎		○				
		10HUS302	生活環境論	3	2		講	○	◎			○	○				
		10HUS101	健康と栄養	1	2		講		○		◎	○		○			
		10HES101	健康・スポーツA（講義・実技）	1	1		2単位以上	実			○	○			○	◎	
10HES201	健康・スポーツB（講義・実技）	2	1	実				○	◎			○		○			
10ART101	芸術論	1	2	講	◎				○	○	○						
10ART102	音楽と表現	1	1	講	◎					○			○	○			
10ART103	キリスト教と音楽	1	1	講	○			○					◎	○			
学際・地域・国際	10PCU201	異文化理解	2	2	2単位以上	講	○		○	○		◎					
	10HHS101	日本とアジアの歴史	1	2		講		○		○		◎			○		
	10RES201	世界の宗教と文化	2	2		講		○		○		◎					
	10PCU101	ユーラシア共同体の構築	1	2		講		○	○			◎		○			
	10HHS201	東北の歴史と文化	2	2		講						◎		○			
	10OSO301	東北の産業と地域社会	3	2		講						◎		○			
	10LNA202	東北の自然環境	2	2		講		○				◎		○			
	10PCU301	異分野コラボレーション演習	3	〈1〉		演			○		○			◎	○		
情報科学	10LTE103	A I 社会とデータサイエンス	1	②	4単位以上	講			○		◎	○					
	10LTE101	情報リテラシー	1	①		講		○		◎	○		○				
	10LTE102	情報処理演習	1	1		演				◎	○		○	○			
	10LTE202	情報倫理	2	2		講		◎		○	○		○				
コモンベシックス	10FYE101	基盤演習（ライティングを含む）	1	②	10単位以上	演			○	◎	○		○				
	10LTE203	日本語表現法	2	2		演	○		○	◎				○			
	10ENG101	英語リーディング	1	②		演	○		○	◎		○					
	10ENG102	英語コミュニケーション	1	②		演	○		◎	○		○					
	10ENG103	英会話（リスニング・スピーキング）	1	2		演	○		◎	○		○					
	10ENG104	英語ライティング	1	2		演	○		○	◎		○					
	10ENG201	発展リーディング	2	2		演	○		○	◎		○					
	10ENG202	資格英語	2	2		演				○		○	○		◎		
	10ENG203	英語で学ぶ文化	2	2		演			○	○		○			◎		
	10GER101	ドイツ語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10GER102	ドイツ語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10FRE101	フランス語Ⅰ	1	2		演			○	◎		○			○		
	10FRE102	フランス語Ⅱ	1	2		演			○	◎		○			○		
	10KOR101	韓国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10KOR102	韓国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10CHN101	中国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10CHN102	中国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○		
	10JPN101	日本語と日本事情Ⅰ ※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○					
	10JPN102	日本語と日本事情Ⅱ ※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○					
	キャリアライフデザイン	10CLD101	キャリアデザインⅠ	1		②	4単位以上	演			○	○			○		◎
10CLD201		キャリアデザインⅡ	2	1	演			○	○	○			◎				
10CLD202		インターンシップ	2	2	実			○	○	○			○		◎		
10CLD301		キャリアアップセミナー	3	2	講				○	○	◎				○		
10CLD305		生涯学習論	3	2	講	○		○	◎			○					
10CHP101		チャレンジポートフォリオⅠ	1	1	実								○		◎		
10CHP201		チャレンジポートフォリオⅡ	2	1	実					○			○		◎		
10CHP301	チャレンジポートフォリオⅢ	3	1	実				○			○		◎				

「コモンベシックス」区分の第2外国語は、ローマ数字順に履修すること。
○：卒業必修単位、〈 〉は履修推奨科目。

学校教育学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：85単位以上

科目区分	ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標															
							共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力	合理的理解力	児童・生徒の科学的・総合的理解力	高度な教育理論の理解力	教育実践力	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力		
学群共通科目	50PEB101	心理・教育学入門	1	②		講	○				◎											
	50PEB301	多世代交流論	3	2		講	○		◎				○									
	50PEB102	学校安全学(防犯と防災の心理学)	1	②		講		○		◎			○	○								
	50PEB201	教育人間学	2	2		講				○	◎											
小学校教育科目	教職基礎理解科目	50ETB101	教育原理	1	2		講		○		○	○								◎		
		50ETB102	教職概論	1	2		講		○					○						◎		
		50ETB401	教育制度(小・中)	4	2		講				○	○								◎		
		50ETB402	学校と地域連携	4	2		講	○		○				○								◎
		50ETB201	教育心理学(小・中)	2	2		講	○			○									◎	○	
		50ETB302	特別支援教育論	3	1		講	○			○									◎	○	
		50ETB202	教育課程論	2	2		講				○									◎	○	
		50ETB203	道徳教育の理論と方法(小・中)	2	2		講	○	○			○									◎	
		50ETB301	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	3	2		講			○											◎	
		50ETB204	教育の方法と技術	2	2		講			○	○				○	○						◎
	50ETB303	生徒・進路指導の理論と方法	3	2		講	○		○					○							◎	
	50ETB304	教育相談の理論と方法(小・中)	3	2		講	○			○											◎	
	教科及び教科の指導法に関する科目	50ETM102	国語	1	2		講			○	○									○		◎
		50ETM205	社会	2	2		講		○		○	○										◎
50ETM206		算数	2	2		講				○									○		◎	
50ETM202		理科	2	2		講				○	○										◎	
50ETM104		生活	1	2		講				○	○										◎	
50ETM103		音楽Ⅰ	1	1		演				○					○					○	◎	
50ETM203		音楽Ⅱ	2	2		演				○					○					○	◎	
50ETM101		ピアノ伴奏法	1	1		演				○					○	○					◎	
50ETM201		合唱	2	2		演				○					○						◎	
50ETM105		図画工作	1	2		演	○			○										○	◎	
50ETM301		家庭	3	2		講		○		○											◎	
50ETM309		体育	3	2		演				○					○						◎	
50ETM302		外国語	3	2		講				○	○	○									◎	
50ETM204		国語科教育法Ⅰ	2	2		講			○	○									○		◎	
50ETM303		社会科教育法	3	2		講		○		○	○										◎	
50ETM304		算数科教育法	3	2		講				○					○	○					◎	
50ETM207		理科教育法	2	2		講				○	○	○									◎	
50ETM208		生活科教育法	2	2		講				○	○										◎	
50ETM305	音楽科教育法	3	2		講				○	○										◎		
50ETM306	図画工作科教育法	3	2		講				○	○									○	◎		
50ETM307	家庭科教育法	3	2		講				○	○										◎		
50ETM308	保健体育科指導法Ⅰ	3	2		講				○	○										◎		
50ETM209	外国語の指導法	2	2		講			○	○		○									◎		
特別支援教育科目	50SSE101	特別支援教育総論	1	2		講	○			○									○	◎		
	50SSE102	知的障害者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎		
	50SSE103	肢体不自由者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎		
	50SSE104	病弱者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○									○	◎		
	50SSE201	知的障害教育論Ⅰ	2	2		講	○			○											◎	
	50SSE205	知的障害教育論Ⅱ	2	2		講	○			○											◎	
	50SSE202	肢体不自由教育論Ⅰ	2	2		講	○			○											◎	
	50SSE206	肢体不自由教育論Ⅱ	2	2		講	○			○											◎	
	50SSE203	病弱教育論	2	2		講	○			○											◎	
	50SSE301	視覚障害教育総論	3	2		講	○			○											◎	
50SSE302	聴覚障害教育総論	3	2		講	○			○											◎		
50SSE204	L D等教育総論	2	2		講	○			○											◎		
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目(国語)	50JIT101	国語学概論	1	2		講			○										○	◎	
		50JIT201	国語音声文体論	2	2		講			○											○	◎
		50JIT102	国文法論	1	2		講			○		○										◎
		50JIT202	国語史論	2	2		講			○		○										◎
		50JIT103	国文学概論	1	2		講	○		○		○										◎
		50JIT203	国文学講読Ⅰ(古典)	2	2		講	○		○		○										◎
50JIT205	国文学講読Ⅱ(近現代)	2	2		講	○		○		○										◎		

科目区分	ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標															
							共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力	総合的理解力	児童・生徒の科学的・総合的理解力	高度な教育理論の理解力	教育実践力	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力		
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目(国語)	50JJT204	国文学演習Ⅰ(古典)	2	2		講			○	○								◎			
		50JJT206	国文学演習Ⅱ(近現代)	2	2		講	○		○	○									◎		
		50JJT302	国文学史Ⅰ(古典)	3	2		講	○			○									◎		
		50JJT303	国文学史Ⅱ(近現代)	3	2		講	○		○										◎		
		50JJT304	近現代詩演習	3	2		演	○		○	○									◎		
		50JJT401	国文学研究法	4	2		講	○		○										◎		
		50JJT104	漢文学概論	1	2		講	○			○									◎		
		50JJT105	漢文学Ⅰ(文学)	1	2		講			○		○			○					◎		
		50JJT207	漢文学Ⅱ(思想)	2	2		講	○				○			○					◎		
		50JJT106	書道	1	2		演				○	○									◎	
		50JJT208	国語科教育法Ⅱ	2	2		講			○	○					○					◎	
		50JJT301	国語科教育法Ⅲ	3	2		講			○	○						○				◎	
		50JJT305	国語科教育法Ⅳ	3	2		講			○	○							○			◎	
		教科及び教科の指導法に関する科目(保健体育)	50JPT101	体づくり運動	1	1		演				○	○									◎
			50JPT103	スポーツ方法A(陸上競技・ソフトボール)	1	1		演				○				○	○					◎
	50JPT104		スポーツ方法B(バレーボール・バスケットボール)	1	1		演			○	○				○						◎	
	50JPT201		スポーツ方法C(バドミントン・卓球)	2	1		演				○	○					○				◎	
	50JPT202		スポーツ方法D(サッカー・ソフトテニス)	2	1		演				○					○	○				◎	
	50JPT207		スポーツ方法E(器械運動・ダンス)	2	1		演				○				○	○					◎	
	50JPT208		スポーツ方法F(武道)	2	1		演				○					○					◎	
	50JPT102		スポーツ方法G(水泳)	1	1		演				○					○	○				◎	
	50JPT203		スポーツ原理	2	2		講			○		○									◎	
	50JPT301		スポーツ史	3	2		講					○					○				◎	
	50JPT209		スポーツ心理学	2	2		講	○		○							○				◎	
	50JPT204		スポーツ経営管理学	2	2		講		○				○								◎	
	50JPT210		スポーツ社会学	2	2		講				○	○	○								◎	
	50JPT205		スポーツ方法学	2	2		講				○					○	○				◎	
	50JPT302		スポーツ生理学	3	2		講				○	○				○	◎				◎	
	50JPT105		学校保健	1	2		講		○								◎				○	
	50JPT303	保健体育科指導法Ⅱ	3	2		講			○	○							○			◎		
	50JPT304	保健体育科指導法Ⅲ	3	2		講				○	○									◎		
	50JPT401	保健体育科指導法Ⅳ	4	2		講				○	○									◎		
	50JPT206	生涯スポーツ論	2	2		講					○	○					○			◎		
	50JPT211	スポーツ栄養学	2	2		講					○	○					◎			◎		
	教育実践科目	50EPS101	基礎実習Ⅰ(小中支援学校・実践研修)	1	①		実	○				○	○							◎	○	
50EPS201		基礎実習Ⅱ(小中支援学校・実践研修)	2	①		実	○				○	○							◎	○		
50EPS301		教育実習指導(小)	3	1		実						○	○							◎		
50EPS401		教育実習指導(特支)	4	1		実						○	○							◎		
50EPS402		教育実習指導(中)	4	1		実						○	○							◎		
50EPS302		教育実習(小)A	3	4		実						○	○							◎		
50EPS303		教育実習(小)B	3	1		実						○	○							◎		
50EPS403		教育実習(特支)	4	2		実						○	○							◎		
50EPS404		教育実習(中)A	4	4		実						○	○							◎		
50EPS405		教育実習(中)B	4	1		実						○	○							◎		
50EPS202		学校インターンシップ(小)	2	2		実						○	○							◎		
50EPS406	教職実践演習(小・中)	4	2		演						○	○							◎			
専門発展科目	50SDS102	子どもの自然環境教育	1	2		講				○	○									◎		
	50SDS103	児童文学論	1	2		講			○	○	○									◎		
	50SDS101	オーケストラ(総合音楽)	1	2		演			○					○	○					◎		
	50SDS201	子どもの人権と教育	2	2		講		○		○										◎		
	50SDS301	世界の子ども	3	2		講			○		○									◎		
総合科目	50SIS301	学校教育学入門	3	②		演					○	○								◎		
	50SIS302	学校教育学演習	3	②		演				○	○	○								◎		
	50SIS401	卒業研究	4	④		演				○	○									◎		

自由科目

自由科目	50FES301	学校インターンシップⅠ(小)	3	2		実						○	○							◎	○
	50FES401	学校インターンシップⅡ(小)	4	2		実						○	○								◎