心理・教育学群

1．学群の特徴

心理・教育学群は、心理学類、子ども学類、学校教育学類の３つの学類で構成されています。豊かな想像力と他者への共感力を有し、理論に裏付けられた高度な教育学的･心理学的専門性と実践力を身につけた専門家を養成します。

そのため、人間の心や行動、発達や人間関係などを科学的に研究でき、同時に地域社会のために適用し実践できる能力の修得を目指します。

それぞれの学類で取得できる主な資格は以下の通りです。

心理学類	公認心理師（受験資格に必要な科目を修得可能） 認定心理士 児童指導員（任用資格）
子ども学類	幼稚園教諭一種免許状 保育士資格 児童指導員（任用資格）
学校教育学類	小学校教諭一種免許状 中学校教諭一種免許状「国語」「保健体育」 特別支援学校教諭一種免許状 児童指導員（任用資格）

心理・教育学群の３学類では所属学類を越えた履修も可能としているため、自分自身の軸となる資格の取得を目指しながら、多面的に物事を見る視点を獲得することができます。

2．ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

心理・教育学群では、全学共通の能力に加え、豊かな想像力と他者への共感力、また倫理観と理論に裏付けられた高度な教育学的・心理学的専門性と実践力を身につけた者に、学士の学位を授与します。

3．カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

心理・教育学群の教育課程は、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、次の方針に沿って編成・実施します。

⑴ 学群に所属する全学生が心理学、保育・教育学について共通に学び、人の心や成長に関する幅広い視野を身につけることができるよう、「学群共通科目」を配置します。
⑵ 各学類に、心理学、保育・教育学の高度な知識と理論を学ぶ科目群を配置します。
⑶ 心理支援や保育・教育の現場での実践的な学びを重視します。このため、各学類の特性に応じた実習科目を配置します。
⑷ 学生がそれぞれの興味に応じて多面的に物事を見る視点を獲得できるよう、所属学類を越えた履修を可能とします。
⑸ 身につけた知識を統合し、自ら設定した課題について主体的に学ぶ「卒業研究」を配置します。

心理・教育学群　学校教育学類

1．学類の特徴

学校教育学類では、教育の現場で発生するさまざまな問題を解決できる力を身につけた教育の専門家を養成します。

具体的には、国語・保健体育・特別支援教育などのうちで、少なくとも一つの得意分野を持った小学校教員を育てます。多様化する教育現場で必要とされるのは、国語・保健体育・特別支援の指導力に優れた教員であるためです。

そのため、学びの目標に応じて 3 つの領域を設け、小学校教諭の免許に加えて中学校教諭（国語）・中学校教諭（保健体育）・特別支援学校教諭の免許の取得をめざす専門性の高い教育を展開します。1 年次から学校現場で学び、実践力を身につけることも特徴の一つです。

教員という仕事は、AI（人工知能）が担うことは不可能です。理論と実践の両面から、教育現場の即戦力を目指しましょう。

2．ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

学校教育学類では、全学共通の能力に加え、以下のような能力を身につけ学則に定める所定の単位を修得した者に、学士（教育学）を授与します。

⑴　児童・生徒を科学的・総合的に深く理解する能力
⑵　小学校教育と中学校教育を視野に入れた高い水準の教育理論を理解する能力
⑶　児童・生徒にわかりやすい授業を展開できる教育実践力
⑷　教育現場の課題を解決し、児童・生徒・保護者との信頼関係を築くことが可能な人間関係調整力

3．カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を育成するため、専門教育科目を以下のように編成します。

⑴　教育の基礎となる知識を身につけ、教育の本質や理念について学ぶために「教職基礎理解科目」を配置します。
⑵　教育の理論や指導法を学ぶために、また小学校教諭一種免許状、特別支援学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得に必要な「小学校教育科目」「特別支援教育科目」「中学校教育科目」を配置します。
⑶　教育現場で実践的に学び、教員としての技能と指導力を身につけるために「教育実践科目」を配置します。
⑷　教育現場の諸問題を解決するための幅広い視野や、他者との協働力を身につけるために「専門発展科目」を配置します。
⑸　身につけた知識を統合し、児童・生徒の総合的理解のために主体的に学ぶ「総合科目」を配置します。

4．領域

小・中学校（国語）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（国語）の取得をめざすことで、言語感覚に優れ、高い国語の指導力とコミュニケーション能力を有する教員を養成します。

【学びの特徴】

1．次世代のために学ぶ
国際化社会、そして人間がAIを活用しながら生きる時代に必要な力は、母国語を正確に理解し、他者と適切な手段で伝達し合う力です。生きる力を次世代に伝えるという目標のもとに、国語の指導力を身につけます。

2．教科「国語」について専門的に学ぶ
国語の指導力を身につけるため、国語学・国文学・漢文学・書道・国語科の指導法をバランス良く学びます。国語学は音声文体論・国文法論・国語史論、国文学は古典文学と近現代文学、漢文学は文学と思想について、広く深く学びます。これらから得た知見を活用し、教科書教材を洞察したり自身で教材開発したりできる力を養います。

3．発表と意見交換により実践力を鍛える
「国文学演習」「国語科教育法」などの科目では、学生による発表と活発な意見交換を中心として、担当教員も共に学び合う授業を展開します。自ら「主体的・対話的で深い学び」を経験することで、将来教員になった際、教員による一方的な授業ではなく、児童生徒一人一人の考えを保障し、学級内の深い学び合いを促進する意識を高めます。

小・中学校（保健体育）領域

小学校教諭一種免許状に加え、中学校教諭一種免許状（保健体育）の取得をめざすことで、保健体育の指導力に優れた教員を養成します。

【学びの特徴】

1．スポーツを通して地域と連携
大学内の総合型地域スポーツクラブ「絆」をフィールドに、放課後児童の運動教室指導やアシスタントコーチを体験できる活動も取り入れています。地域の方々と協働しながら、保健体育の指導力を身につけます。

2．実技と理論の両面から学ぶ
「保健体育科指導法」などの実技科目では模擬授業を通して授業を展開する際の実践力を身につけます。「スポーツ方法学」「スポーツ心理学」などの講義科目では、児童期からのスポーツ振興など生涯スポーツにつながる理論を学びます。

3．教科「体育」「保健体育」について専門的に学ぶ
保健体育の指導力を身につけるため、スポーツ実技・スポーツ理論・スポーツ生理学・衛生学及び公衆衛生学・学校保健・保健体育科の指導法についてバランス良く学びます。

小・特別支援学校領域

小学校教諭一種免許状に加え、特別支援学校教諭一種免許状の取得をめざすことで、特別支援の指導力に優れた教員を養成します。

【学びの特徴】

1．シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習の導入
特別支援教育の支援プログラム作成に関して、シミュレーション学習、モデリング学習、相互啓発学習などのアクティブ・ラーニング手法を導入し、専門知識の定着を図ります。

2．地域と連携した学習支援・活動支援の実践
ICTを活用した遠隔学習支援や、近隣特別支援学校と協働した児童・生徒の余暇活動支援を実施します。地域のニーズに応えながら、協働して教育活動に取り組む力や課題解決力を身につけます。

3．地域における教育臨床活動の実践
大学の地域連携交流プラザにおいて、障害特性を考慮した教育臨床活動を行います。地域の先生並びに保護者と学習支援情報を共有します。コミュニケーション支援と学習支援を行う中で個別指導の実践力を養います。

学校教育学類「カリキュラム体系図」

		1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期	3年次 前期	3年次 後期	4年次 前期	4年次 後期
メンタリティ	共感力		芸術論 音楽と表現 心の科学						
	倫理観・社会的責任感	キリスト教概論Ⅰ	キリスト教概論Ⅱ 倫理学 市民教育	キリスト教と現代社会 人権論 福祉社会論 情報倫理					
	コミュニケーション能力	英語コミュニケーション ドイツ語Ⅰ 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ	英会話（リスニング・スピーキング） ドイツ語Ⅱ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ			生涯学習論	心理・教育支援論		
知識・技能と教養	知識・技能	法学概論（日本国憲法） 健康と栄養 情報リテラシー データの数学 基盤演習（ライティングを含む） 英語ライティング フランス語Ⅰ	AI社会とデータサイエンス 英語リーディング 経済学入門 生命の科学 情報処理演習 フランス語Ⅱ 学校安全と心理	日本の言語文化 環境の科学 健康・スポーツB（講義・実技） 日本語表現法 発展リーディング	植物の科学 AIの基礎と活用	データ科学の基礎			
	批判的思考力 創造的思考力	哲学 心理・教育学入門		教育人間学	日本近代史とキリスト教	キャリアアップセミナー	実践AI・データ科学		
	グローバルな視野 地域的志向	尚絅学	社会学入門	異文化理解 世界の宗教と文化 東北の自然環境	東北の歴史と文化	東北の産業と地域社会			
行動力	自己管理能力				キャリアデザインⅡ				
	協働力	健康・スポーツA（講義・実技）					異分野コラボレーション演習A 異分野コラボレーション演習B		
	挑戦する力	チャレンジポートフォリオⅠ キャリアデザインⅠ		チャレンジポートフォリオⅡ キャリア形成実習 資格英語 英語で学ぶ文化		チャレンジポートフォリオⅢ			
学校教育学類で身につける力	児童・生徒の科学的総合的理解力	児童文学論	学校保健 基礎実習Ⅰ（小中支援学校・実践研修）	教育心理学（小・中） 子どもの人権と教育 基礎実習Ⅱ（小中支援学校・実践研修）	スポーツ栄養学		特別支援教育論 スポーツ生理学		
	高度な教育理論の理解力	教育原理 特別支援教育総論 漢文学概論 漢文学Ⅰ（文学）	教職概論 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 国語学概論 国文法論 国文学概論	教育課程論 国語音声文体論 国語史論 国文学講読Ⅰ（古典） 国文学講読Ⅱ（近現代） スポーツ原理	国文学演習Ⅱ（近現代） 漢文学Ⅱ（思想） スポーツ社会学	スポーツ史 学校教育学入門	国文学史Ⅰ（古典） 国文学史Ⅱ（近現代） 近現代詩演習 保健体育科指導法Ⅲ 学校教育学演習	教育制度 国文学研究法 保健体育科指導法Ⅳ 卒業研究	
	教育実践力	国語 音楽Ⅰ 体つくり運動 スポーツ方法G（水泳） ピアノ伴奏法 オーケストラ（総合音楽）	生活 図画工作 書道 スポーツ方法A（陸上競技・ソフトボール） スポーツ方法B（バレーボール・バスケットボール） 子どもの自然環境教育	理科 音楽Ⅱ 国語科教育法Ⅰ スポーツ方法C（バドミントン・卓球） スポーツ方法D（サッカー・ソフトテニス） 合唱 学校インターンシップ（小）	スポーツ方法学 道徳教育の理論と方法（小・中） 教育の方法と技術 社会 算数 理科教育法 生活科教育法 外国語の指導法 国文学演習Ⅰ（古典） 国語科教育法Ⅱ スポーツ方法E（器械運動・ダンス） スポーツ方法F（武道）	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 生徒・進路指導の理論と方法 家庭 外国語 社会科教育法 算数科教育法 音楽科教育法 図画工作科教育法 家庭科教育法 保健体育科指導法Ⅰ 国語科教育法Ⅲ 教育実習指導（小） 教育実習（小）A 教育実習（小）B 学校インターンシップⅠ（小）	体育 国語科教育法Ⅳ 保健体育科指導法Ⅱ	教職実践演習（小・中） 教育実習指導（特支） 教育実習指導（中） 教育実習（特支） 教育実習（中）A 教育実習（中）B 学校インターンシップⅡ（小）	
	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力			知的障害教育論Ⅰ 肢体不自由教育論Ⅰ 病弱教育論 LD等教育総論 スポーツ経営管理学 生涯スポーツ論 介護等体験実習	知的障害教育論Ⅱ 肢体不自由教育論Ⅱ スポーツ心理学	世界の子ども	教育相談の理論と方法（小・中） 視覚障害教育総論 聴覚障害教育総論	学校と地域連携	

※科目はカリキュラム表の学修目標が◎のものです。白抜き枠の科目は専門科目のものです。

学校教育学類「カリキュラム系統図」

	1年次 前期	1年次 後期	2年次 前期	2年次 後期	3年次 前期	3年次 後期	4年次 前期	4年次 後期
学群共通科目	心理・教育学入門	学校安全と心理	教育人間学			心理・教育支援論		
小学校教育科目 教職基礎理解科目	教育原理	教職概論	教育心理学（小・中）	道徳教育の理論と方法（小・中）	特別支援教育論	教育相談の理論と方法（小・中）	教育制度	
			教育課程論	教育の方法と技術	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法		学校と地域連携	
					生徒・進路指導の理論と方法			
小学校教育科目 教科及び教科の指導法に関する科目	国語	生活	理科	社会	家庭	体育		
	音楽Ⅰ	図画工作	音楽Ⅱ	算数	外国語			
	ピアノ伴奏法		国語科教育法Ⅰ	理科教育法	社会科教育法			
				生活科教育法	算数科教育法			
				外国語の指導法	音楽科教育法			
			合唱		図画工作科教育法			
					家庭科教育法			
					保健体育科指導法Ⅰ			
特別支援教育科目	特別支援教育総論	知的障害者の心理・生理・病理	知的障害教育論Ⅰ	知的障害教育論Ⅱ		視覚障害教育総論		
		肢体不自由者の心理・生理・病理	肢体不自由教育論Ⅰ	肢体不自由教育論Ⅱ		聴覚障害教育総論		
		病弱者の心理・生理・病理	病弱教育論					
			LD等教育総論					
中学校教育科目 教科及び教科の指導法に関する科目 （国語）	漢文学概論	国語学概論	国語音声文体論	国文学演習Ⅰ（古典）	国語科教育法Ⅲ	国文学史Ⅰ（古典）	国文学研究法	
	漢文学Ⅰ（文学）	国文法論	国語史論	国文学演習Ⅱ（近現代）		国文学史Ⅱ（近現代）		
		国文学概論	国文学講読Ⅰ（古典）	漢文学Ⅱ（思想）		近現代詩演習		
		書道	国文学講読Ⅱ（近現代）	国語科教育法Ⅱ		国語科教育法Ⅳ		
中学校教育科目 教科及び教科の指導法に関する科目 （保健体育）	体つくり運動	スポーツ方法A（陸上競技・ソフトボール）	スポーツ方法C（バドミントン・卓球）	スポーツ方法E（器械運動・ダンス）	スポーツ史	スポーツ生理学		
	スポーツ方法G（水泳）	スポーツ方法B（バレーボール・バスケットボール）	スポーツ方法D（サッカー・ソフトテニス）	スポーツ方法F（武道）	保健体育科指導法Ⅱ	保健体育科指導法Ⅲ		
		学校保健	スポーツ原理	スポーツ心理学		保健体育科指導法Ⅳ		
			スポーツ経営管理学	スポーツ社会学				
			スポーツ方法学	スポーツ栄養学				
			生涯スポーツ論					
教育実践科目		基礎実習Ⅰ（小中支援学校・実践研修）	基礎実習Ⅱ（小中支援学校・実践研修）		教育実習指導（小）		教育実習指導（特支）	
			学校インターンシップ（小）		教育実習（小）A		教育実習指導（中）	
			介護等体験実習		教育実習（小）B		教育実習（特支）	
							教育実習（中）A	
							教育実習（中）B	
								教職実践演習（小・中）
専門発展科目	児童文学論	子どもの自然環境教育	子どもの人権と教育		世界の子ども			
	オーケストラ（総合音楽）							
総合科目					学校教育学入門	学校教育学演習	卒業研究	
自由科目					学校インターンシップⅠ（小）		学校インターンシップⅡ（小）	

学校教育学類「教養教育科目」カリキュラム表

卒業要件：35単位以上

科目区分		ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標								
								共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力
尚絅コア		10FYE101	キリスト教概論Ⅰ	1	①	14単位以上	講	○	◎		○	○				
		10FYE102	キリスト教概論Ⅱ	1	①		講	○	◎		○	○				
		10FYE103	尚絅学	1	①		講	○	○		○		◎			
		10FYE104	基盤演習（ライティングを含む）	1	②		講			○	◎	○		○		
		10FYE105	情報リテラシー	1	②		講		○		◎	○		○		
		10FYE106	AI社会とデータサイエンス	1	②		講		○		◎	○	○			
		10FYE107	英語リーディング	1	②		演	○		○	◎		○			
		10FYE108	英語コミュニケーション	1	②		演	○		◎	○		○			
		10FYE109	キャリアデザインⅠ	1	①		講		○	○				○		◎
		10FYE201	日本語表現法	2	〈2〉		講	○		○	◎				○	
		10FYE301	異分野コラボレーション演習A	3	〈1〉		演			○		○			◎	○
		10FYE302	異分野コラボレーション演習B	3	〈1〉		演			○		○			◎	○
尚絅スタンダード	人文科学	10HUM101	哲学	1	2	2単位以上	講		○		○	◎	○			
		10HUM102	倫理学	1	2		講	○	◎			○		○		
		10HUM201	日本の言語文化	2	2		講	○		○	◎	○				
		10HUM202	日本近代史とキリスト教	2	2		講		○			◎	○	○		
	社会科学	10SOS101	法学概論（日本国憲法）	1	2	2単位以上	講		◎		○	○	○			
		10SOS102	経済学入門	1	2		講				○	◎		○		
		10SOS103	社会学入門	1	2		講		○		○		◎		○	
		10SOS104	市民教育	1	2		講		◎				○	○	○	
		10SOS201	キリスト教と現代社会	2	2		講	○	◎			○	○			
		10SOS202	人権論	2	2		講	○	◎		○	○				
		10SOS203	福祉社会論	2	2		講	○	◎			○			○	
	自然科学	10NAS101	データの数学	1	2	2単位以上	講		○		◎	○				○
		10NAS102	生命の科学	1	2		講		○		◎	○	○			
		10NAS103	心の科学	1	2		講	◎		○	○				○	
		10NAS104	健康と栄養	1	2		講		○		◎	○		○		
		10NAS201	環境の科学	2	2		講		○		◎	○	○			
		10NAS202	植物の科学	2	2		講		○		◎	○	○			
	芸術・スポーツ	10ARS101	健康・スポーツA（講義・実技）	1	1	2単位以上	実			○	○			○	◎	
		10ARS201	健康・スポーツB（講義・実技）	2	1		実			○	◎			○		○
		10ARS102	芸術論	1	2		講	◎			○	○	○			
		10ARS103	音楽と表現	1	2		講	◎				○			○	○
	国際	10INT101	グローバル化と異文化社会の理解	1	2	2単位以上	講		○	○			◎		○	
		10INT102	日本とアジアの歴史	1	2		講		○		○	○	◎			
		10INT201	世界の宗教と文化	2	2		講		○		○	○	◎			
		10INT202	異文化理解	2	2		講	○		○		○	◎			
	地域	10TOS201	東北の自然環境	2	2	2単位以上	講		○		○		◎		○	
		10TOS202	東北の歴史と文化	2	2		講		○		○		◎		○	
		10TOS301	東北の産業と地域社会	3	2		講		○		○		◎		○	
	情報基礎	10FIS101	情報処理演習	1	2	2単位以上	演				◎	○		○		○
		10FIS201	情報倫理	2	2		講		◎		○	○		○		
実践情報		10PIS201	AIの基礎と活用	2	2		講		○		◎	○	○			
		10PIS301	データ科学の基礎	3	2		講				◎	○			○	○
		10PIS302	実践AI・データ科学	3	2		講				○	◎			○	○
外国語		10FOL101	英会話（リスニング・スピーキング）	1	2	4単位以上	演	○		◎	○		○			
		10FOL102	英語ライティング	1	2		演	○		○	◎		○			
		10FOL201	発展リーディング	2	2		演	○		○	◎		○			
		10FOL202	資格英語	2	2		演				○		○	○		◎
		10FOL203	英語で学ぶ文化	2	2		演			○	○		○			◎
		10FOL103	ドイツ語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL104	ドイツ語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL105	フランス語Ⅰ	1	2		演			○	◎		○			○
		10FOL106	フランス語Ⅱ	1	2		演			○	◎		○			○
		10FOL107	韓国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL108	韓国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL109	中国語Ⅰ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL110	中国語Ⅱ	1	2		演			◎	○		○			○
		10FOL111	日本語と日本事情Ⅰ　※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○			
		10FOL112	日本語と日本事情Ⅱ　※外国人留学生のみ	1	2		演	○		○	◎		○			
キャリアライフデザイン		10CLD201	生涯学習論	2	2	3単位以上	講	○	○	◎			○			
		10CLD202	キャリア形成実習	2	1		実		○	○				○		◎
		10CLD203	キャリアデザインⅡ	2	1		演		○	○	○			◎		
		10CLD301	キャリアアップセミナー	3	2		講			○	○	◎				○
		10CLD101	チャレンジポートフォリオⅠ	1	1		実			○	○			○		◎
		10CLD204	チャレンジポートフォリオⅡ	2	1		実			○	○			○		◎
		10CLD302	チャレンジポートフォリオⅢ	3	1		実			○	○			○		◎

○：卒業必修単位、〈 〉は履修推奨科目。

学校教育学類「専門教育科目」カリキュラム表

卒業要件：85単位以上

科目区分		ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標												
								共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力	児童・生徒の科学的・総合的理解力	高度な教育理論の理解力	教育実践力	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力
学群共通科目		50PEB101	心理・教育学入門	1	②		講	○				◎								
		50PEB102	学校安全と心理	1	②		講		○		◎			○	○					
		50PEB201	教育人間学	2	2		講				○	◎								
		50PEB301	心理・教育支援論	3	2		講	○		◎					○					
小学校教育科目	教職基礎理解科目	50ETB101	教育原理	1	2	12単位以上	講		○		○	○						◎		
		50ETB102	教職概論	1	2		講		○						○		○	◎		
		50ETB401	教育制度	4	2		講				○	○	○					◎		
		50ETB402	学校と地域連携	4	2		講	○		○					○					◎
		50ETB201	教育心理学（小・中）	2	2		講	○			○						◎		○	
		50ETB302	特別支援教育論	3	1		講	○			○						◎	○		
		50ETB202	教育課程論	2	2		講				○						○	◎	○	
		50ETB203	道徳教育の理論と方法（小・中）	2	2		講	○	○			○							◎	
		50ETB301	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	3	2		講			○					○	○			◎	
		50ETB204	教育の方法と技術	2	2		講			○	○				○				◎	
		50ETB303	生徒・進路指導の理論と方法	3	2		講	○		○					○				◎	
		50ETB304	教育相談の理論と方法（小・中）	3	2		講	○			○						○			◎
	教科及び教科の指導法に関する科目	50ETM102	国語	1	2	22単位以上	講			○	○						○		◎	
		50ETM205	社会	2	2		講		○		○	○							◎	
		50ETM206	算数	2	2		講				○					○	○		◎	
		50ETM202	理科	2	2		講				○	○							◎	
		50ETM104	生活	1	2		講				○	○							◎	
		50ETM103	音楽Ⅰ	1	1		演				○					○		○	◎	
		50ETM203	音楽Ⅱ	2	2		演				○					○			◎	
		50ETM101	ピアノ伴奏法	1	1		演				○				○	○			◎	
		50ETM201	合唱	2	2		演			○	○				○				◎	
		50ETM105	図画工作	1	2		演	○			○						○		◎	
		50ETM301	家庭	3	2		講		○		○		○						◎	
		50ETM309	体育	3	2		演				○				○		○		◎	
		50ETM302	外国語	3	2		講				○	○	○						◎	
		50ETM204	国語科教育法Ⅰ	2	2		講			○	○						○		◎	
		50ETM303	社会科教育法	3	2		講		○		○	○							◎	
		50ETM304	算数科教育法	3	2		講				○					○	○		◎	
		50ETM207	理科教育法	2	2		講				○	○	○						◎	
		50ETM208	生活科教育法	2	2		講				○	○							◎	
		50ETM305	音楽科教育法	3	2		講				○	○							◎	
		50ETM306	図画工作科教育法	3	2		講				○	○						○	◎	
		50ETM307	家庭科教育法	3	2		講				○	○							◎	
		50ETM308	保健体育科指導法Ⅰ	3	2		講			○	○								◎	○
		50ETM209	外国語の指導法	2	2		講			○	○		○						◎	
特別支援教育科目		50SSE101	特別支援教育総論	1	2	20単位以上	講	○			○						○	◎		
		50SSE102	知的障害者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○						○	◎		
		50SSE103	肢体不自由者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○						○	◎		
		50SSE104	病弱者の心理・生理・病理	1	2		講	○			○						○	◎		
		50SSE201	知的障害教育論Ⅰ	2	2		講	○			○							○		◎
		50SSE205	知的障害教育論Ⅱ	2	2		講	○			○							○		◎
		50SSE202	肢体不自由教育論Ⅰ	2	2		講	○			○							○		◎
		50SSE206	肢体不自由教育論Ⅱ	2	2		講	○			○							○		◎
		50SSE203	病弱教育論	2	2		講	○			○							○		◎
		50SSE301	視覚障害教育総論	3	2		講	○			○							○		◎
		50SSE302	聴覚障害教育総論	3	2		講	○			○							○		◎
		50SSE204	ＬＤ等教育総論	2	2		講	○			○							○		◎
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目（国語）	50JJT101	国語学概論	1	2		講				○		○					◎	○	
		50JJT201	国語音声文体論	2	2		講				○		○					◎	○	
		50JJT102	国文法論	1	2		講				○		○					◎	○	
		50JJT202	国語史論	2	2		講				○		○					◎	○	
		50JJT103	国文学概論	1	2		講	○		○		○						◎		
		50JJT203	国文学講読Ⅰ（古典）	2	2		講	○			○					○		◎		
		50JJT205	国文学講読Ⅱ（近現代）	2	2		講	○		○		○						◎		

科目区分		ナンバリング	授業科目名	開講年次	単位数	修得要件	授業形態	学修目標												
								共感力	倫理観・社会的責任感	コミュニケーション能力	知識・技能	批判的思考力・創造的思考力	グローバルな視野・地域的志向	自己管理能力	協働力	挑戦する力	児童・生徒の科学的・総合的理解力	高度な教育理論の理解力	教育実践力	教育現場の課題解決に結びつく人間関係調整力
中学校教育科目	教科及び教科の指導法に関する科目（国語）	50JJT204	国文学演習Ⅰ（古典）	2	2	20単位以上	講			○	○	○							◎	
		50JJT206	国文学演習Ⅱ（近現代）	2	2		講	○		○	○							◎		
		50JJT302	国文学史Ⅰ（古典）	3	2		講	○			○		○					◎		
		50JJT303	国文学史Ⅱ（近現代）	3	2		講	○		○		○						◎		
		50JJT304	近現代詩演習	3	2		演	○		○		○						◎		
		50JJT401	国文学研究法	4	2		講	○		○		○						◎		
		50JJT104	漢文学概論	1	2		講	○			○		○					◎		
		50JJT105	漢文学Ⅰ（文学）	1	2		講				○		○			○		◎		
		50JJT207	漢文学Ⅱ（思想）	2	2		講	○					○			○		◎		
		50JJT106	書道	1	2		演				○	○		○					◎	
		50JJT208	国語科教育法Ⅱ	2	2		講			○	○						○		◎	
		50JJT301	国語科教育法Ⅲ	3	2		講			○	○							○	◎	
		50JJT305	国語科教育法Ⅳ	3	2		講			○	○							○	◎	
	教科及び教科の指導法に関する科目（保健体育）	50JPT101	体つくり運動	1	1		演				○				○	○			◎	
		50JPT103	スポーツ方法A（陸上競技・ソフトボール）	1	1		演				○					○	○		◎	
		50JPT104	スポーツ方法B（バレーボール・バスケットボール）	1	1		演			○	○				○				◎	
		50JPT201	スポーツ方法C（バドミントン・卓球）	2	1		演				○	○					○		◎	
		50JPT202	スポーツ方法D（サッカー・ソフトテニス）	2	1		演				○					○	○		◎	
		50JPT207	スポーツ方法E（器械運動・ダンス）	2	1		演				○				○	○			◎	
		50JPT208	スポーツ方法F（武道）	2	1		演				○			○			○		◎	
		50JPT102	スポーツ方法G（水泳）	1	1		演				○					○	○		◎	
		50JPT203	スポーツ原理	2	2		講			○		○						◎	○	
		50JPT301	スポーツ史	3	2		講				○		○				○	◎		
		50JPT209	スポーツ心理学	2	2		講	○		○							○			◎
		50JPT204	スポーツ経営管理学	2	2		講		○					○	○					◎
		50JPT210	スポーツ社会学	2	2		講				○	○	○					◎		
		50JPT205	スポーツ方法学	2	2		講				○					○	○		◎	
		50JPT302	スポーツ生理学	3	2		講				○	○				○	◎			
		50JPT105	学校保健	1	2		講		○		○						◎			○
		50JPT303	保健体育科指導法Ⅱ	3	2		講			○	○							○	◎	
		50JPT304	保健体育科指導法Ⅲ	3	2		講				○	○						◎	○	
		50JPT401	保健体育科指導法Ⅳ	3	2		講				○	○						◎	○	
		50JPT206	生涯スポーツ論	2	2		講					○	○				○			◎
		50JPT211	スポーツ栄養学	2	2		講				○	○					◎			
教育実践科目		50EPS101	基礎実習Ⅰ（小中支援学校・実践研修）	1	①		実	○					○	○			◎			
		50EPS201	基礎実習Ⅱ（小中支援学校・実践研修）	2	①		実	○					○	○			◎			
		50EPS202	介護等体験実習	2	1		実		○					○					○	◎
		50EPS301	教育実習指導（小）	3	1		実							○		○			◎	○
		50EPS401	教育実習指導（特支）	4	1		実							○		○			◎	○
		50EPS402	教育実習指導（中）	4	1		実							○		○			◎	○
		50EPS302	教育実習（小） A	3	4		実							○		○			◎	○
		50EPS303	教育実習（小） B	3	1		実							○		○			◎	○
		50EPS403	教育実習（特支）	4	2		実							○		○			◎	○
		50EPS404	教育実習（中） A	4	4		実							○		○			◎	○
		50EPS405	教育実習（中） B	4	1		実							○		○			◎	○
		50EPS202	学校インターンシップ（小）	2	2		実							○		○			◎	○
		50EPS406	教職実践演習（小・中）	4	2		演							○		○			◎	○
専門発展科目		50SDS102	子どもの自然環境教育	1	2		講				○		○				○		◎	
		50SDS103	児童文学論	1	2		講			○	○	○					◎			
		50SDS101	オーケストラ（総合音楽）	1	2		演			○					○	○			◎	
		50SDS201	子どもの人権と教育	2	2		講		○			○					◎		○	
		50SDS301	世界の子ども	3	2		講			○			○			○				◎
総合科目		50SIS301	学校教育学入門	3	②		演					○		○	○			◎		
		50SIS302	学校教育学演習	3	②		演					○		○	○			◎		
		50SIS401	卒業研究	4	④		演					○		○		○		◎		

自由科目

自由科目		50FES301	学校インターンシップⅠ（小）	3	2		実							○		○			◎	○
		50FES401	学校インターンシップⅡ（小）	4	2		実							○		○			◎	○