2027 年度　尚絅学院大学　総合型選抜（Ⅱ期）［探究学習型審査　事前学習課題］
人文社会学群　人文社会学類

【事前学習課題】

探究学習（事前学習）のテーマ 若者の地域参加 ― 若者が地域に関わるために必要なこと ―

この探究学習（事前学習）では、若者の地域参加をめぐる現状や課題について、指定された資料を「事前学習のポイント」に沿って読み、資料から分かったことや、それをもとに**考えたこと**を「事前学習シート」にまとめてきてください。

事前学習のポイント

1. 地域活動とは

「地域活動」とはどのような活動なのか、資料を読み、具体的な活動例やその目的に注目しながら整理してください。

2. 若者の地域参加の現状と課題を知る

松本市「令和 7 年度 若者の社会参画実態調査」の A-4～A-5 ページを読み、若者の地域活動への参加意向や、地域活動を「したい／したくない」と考える理由、必要な支援について整理してください。

3. 地域参加を促す工夫や仕組みを考える

川崎市多摩区「大学生の地域参加促進事業（たまなび）報告書」の 2～10 ページ（「3. 実施内容の報告」「4. アンケート」）を読み、大学生が地域を知り、地域の人と関わり、地域活動に参加していくために、どのような工夫が行われているのかを整理してください。

4. 若者の地域参加に必要なことを考える

若者が地域活動に参加しやすくするためには、どのようなことが必要だと思いますか。松本市と川崎市の資料から分かった地域参加の課題や、参加を促すための工夫を踏まえて、あなた自身の考えを整理してください。

【事前学習のための参考資料】

事前学習を進めるにあたって、以下の資料を参考にしてください。下線部分の URL をクリックするとリンク先が表示されます。

1. 東京都「100 年活躍ナビ―地域活動」地域活動の用語解説
   https://100nen-navi.metro.tokyo.lg.jp/glossary/detail/12?utm_source=chatgpt.com
2. 松本市「令和 7 年度 若者の社会参画実態調査」
   読む範囲：A-4～A-5 ページ「地域との関わりについて」
   https://www.city.matsumoto.nagano.jp/uploaded/attachment/122749.pdf?utm_source=chatgpt.com
3. 『川崎市多摩区「大学生の地域参加促進事業（たまなび）報告書」
   読む範囲：2～10 ページ
   https://www.city.kawasaki.jp/tama/cmsfiles/contents/0000176/176186/tamanavi_report_2024.pdf?utm_source=chatgpt.com