

「高さに挑戦(紙工作)」 自己分析シート (40)

[生徒による自己評価]

観点	No.	評価の視点	該当すると思う項目の右の欄にレ点を付けよう➡	レ	
知識・技能	1	カッターナイフや定規を上手に使えた。			
	2	不器用で、カットや接着が思うようにいかなかった。			
	3	薄くボンドを付け、手早く上手に接着することができた。			
	4	定規などを活用して、上手に折り目をつけることができた。			
	5	鉛筆などを活用して、上手に画用紙を丸めることができた。			
思考・判断・表現	6	とりあえず長いモノをつくることから始めた。			
	7	高さの到達目標を想定して、土台づくりから始めた。			
	8	どこまで高くなるかわからないまま、下(土台)から作り始めた。			
	9	どこまで高くなるかわからないまま、上から作り始めた。			
	10	5分以内に、画用紙の最初のカットを行った。			
	11	15分以上、構想を練ってからカットした。			
	12	全体イメージを構想し画用紙を同型にすべてカットした。			
	13	画用紙を同形にカットし、部品を組み合わせるように作った。			
	14	無計画につくり続けたら、こんな作品ができた。			
	15	折り目を付けてL字形や凹型にすると強度が増すことに気付いた。			
	16	円筒構造が、もっとも強度があると気付いた。			
	17	考えていたよりも、高い作品になった。			
	18	高くつくことができ、満足できる作品になった。			
	19	なかなか美しい作品になった。			
	20	土台が不安定で、途中の補強が大変だった。			
	21	時間配分がイメージ通りで、制限時間ぴったりに完成した。			
	22	画用紙が、ずいぶん余ってしまった。			
	23	画用紙が足りなくなったので、作品の一部を切り取って使った。			
	24	完成したら高くなっていた筈なのに、結局、完成しなかった。			
	25	長い作品はつくれたが、立ち上げられなかった。			
	26	紙を使い切り、することがなくなって待つ時間が長かった。			
	27	構想そのものが、失敗だったと感じている。			
	主体的学習に取り組む態度	28	表現の目標がつかめず、表現する意欲がわかなかった。		
		29	もう一度やれたら、もっと高くなる作品が作れる。		
		30	紙工作が苦手で加工がめんどろに思えて、意欲がわかなかった。		
		31	紙の工作は楽しいと思った。もう一度、やりたい。		
		32	他の人のやり方から折り目を付けることを学んだ。		
33		高くならず、他の人にかなわないので途中から意欲が低下した。			
34		考える, 工夫する, 修正するなど, 面倒で集中できなあ〜い。			
35		みんなで活動することが楽しい。			
36		他の人を気にせず、表現に集中できた。			
37		他の人より高くなりそうにないので、構想を変更した。			
38		他の人の作品にヒントを得て、自分の作品にも活かした。			
39		競争より、情緒的な主題で表現することが好き。			
40		構造が独創的で、一応、満足している。			

「高さに挑戦！」

年 組 番 氏名

自己分析シートを参考に、分析できたことや考えたことを書こう

参考番号

※ 自己分析シートの裏や2ページ目として印刷し配布する。