



学校法人尚絅学院 高大連携プログラム

コ ラ ボ
「COLABO」

2025年度



貧困、飢餓、不平等、気候問題・・・
社会で課題になっていることは、
ひとつの専門領域、一人の専門家では
解決できない問題ばかり。

何を知っているか、何ができるか。
どのように社会や世界と関わり、
知っていること、できることをどう使うか。

自分の興味や関心を見つけ、
社会課題を解決するための方法を一緒に考えよう。

「COLABO」って何？

COLABOは、「**共創と発見のコラボレーション**」をスローガンに、大学での学びの入口となる社会の問題を発見し、高校生が主体的に考える力を養います。

尚絅学院大学の先生から研究・学問(LABO)の広さと深さを学び、共創(COLLABORATION)的な視点で、社会課題を解決するための方法を考えることを目的としています。

- ・ 受講対象者： 総合進学コース 48名 (選択授業)
- ・ 授業実施日： 毎週水曜日 5 限、6 限 (13:10～13:55、14:05～14:50)
- ・ 教室： 尚絅学院中学校・高等学校 1 階 大講義室

学びを深めるプログラム

 STEP1. 学問への扉

→  STEP2. 学びの広がりを知る

→  STEP3. 自分と社会のつながりに気づき、考える

何が学べるの？

大学での学びは、**社会の中で自分の興味や関心がある事柄について、自ら問題や課題を見つけて学んでいく「能動」的な学び**が主となります。

ここでは、尚絅学院大学で展開で学ぶことができる学問の内容や深さ、広さを学びます。 また、同じ学問の範疇でも、様々なテーマや研究方法があることを学ぶことができます。 そして、それぞれの学びが現代社会で問題となっていることと複雑に関係していることにも気づくことでしょう。

[スケジュール] 1期

0	4/16	Campusmate-J/ CoursePower設定	教務課	
1	4/16	オリエンテーション	人文社会学類教授 人文社会学類教授	渡邊 千恵子 廣瀬 愛
2	4/23	学問への扉～社会学への扉～	人文社会学類准教授	岡田 航
3	4/30	すぐ近くにいる動物たち① 相手を知る	人文社会学類教授	鳥羽 妙
4	5/7	すぐ近くにいる動物たち② 現状を知り理解する	人文社会学類教授	鳥羽 妙
5	5/14	メディアと社会	人文社会学類教授	廣瀬 愛
6	5/21	学問への扉～人文科学への扉～	人文社会学類教授	秋月 高太郎
7	5/28	アメリカのことを考えてみよう	人文社会学類教授	中山 悟視
8	6/4	学問への扉～教育学への扉～	子ども学類准教授	石井 美和
9	6/11	子どもと言葉	学校教育学類講師	大谷 航

[スケジュール] 2期

	日程	内容	担当者	
1	6/25	絵でわかる子どもの心 ～あなたの小さい頃はどうかだった?～	子ども学類教授	相馬 亮
2	7/2	教育とスポーツ	学校教育学類講師	竹内 孝文
3	7/9	学問への扉～心理学への扉～	心理学類教授	渡部 敦子
4	7/16	人に心が必要なのはなぜ?	心理学類准教授	池田 和浩
5	8/27	「能力」としての健康	心理学類准教授	内田 知宏
6	9/3	スポーツと栄養 ～おいしく・かしこく・たのしく食べる～	健康栄養学類准教授	山城 秋美
7	9/10	学問への扉～栄養学への扉～	健康栄養学類教授	木村 ふみ子
8	9/17	ゲノム情報を調べてみよう!	健康栄養学類教授	東門田 誠一

[スケジュール] 3期

	日程	内容	担当者	
1	10/1	映画から学ぶ社会①	人文社会学類教授	廣瀬 愛
2	10/8	映画から学ぶ社会②	人文社会学類教授	廣瀬 愛
3	10/15	国際社会と人権	人文社会学類教授	永澤 雄治
4	10/22	異文化エクササイズから学ぶ	人文社会学類准教授	呉 正培
5	10/29	異文化理解とディスカッションスタイル	人文社会学類准教授	パトリック カナウェイ
6	11/5	情報とAI ～つながる世界と新しい可能性～	人文社会学類准教授	宮崎 淳
7	11/12	持続可能な社会をつくるために①	人文社会学類教授	渡邊千恵子
8	11/19	持続可能な社会をつくるために②	人文社会学類教授	渡邊千恵子
9	12/3	大人になる前に学ぶべき「契約」ルール	人文社会学類教授	栗原 由紀子
10	12/10	キャリアデザイン～はたらくということ～	人文社会学類教授 人文社会学類教授	渡邊 千恵子 廣瀬 愛
11	12/17	まとめ～大学の学びへのステップ～	人文社会学類教授 人文社会学類教授	渡邊 千恵子 廣瀬 愛

学問への扉～社会学～

皆さんは日ごろ、社会とどのように関わっていますか？社会について、どれだけご存じですか？

「社会人」「社会に出る」という言葉がありますが、実際には、人は生きていれば、様々な形で、社会と関わっているのです。この社会について考究していくのが、社会学という学問です。



社会は、様々な価値観を持つ人、様々な状況に置かれた人が集まっています。問題を抱えているのに、それが世間に理解されず、苦しんでいる人もいます。社会を知るためには、自分の常識や価値観に頼るだけでは、不十分です。

そのような自身の価値観を相対化し、**共感をもって、見えにくい社会の一隅を深く理解するための技法**を、この授業では学びます。



人文社会学類 准教授
社会部門 岡田 航

専門: 環境社会学・地域社会学

担当科目: 地域防災システム論、
共生まちづくり論、
共生環境実習、社会調査
実習など

すぐ近くにいる動物たち

～相手を知る（好きな食べ物は何です？何して遊んでいます？）
～現状を知り理解する（何が、なぜ起きている？）



人文社会学類 教授
理工・自然部門 鳥羽妙

専門: 森林水文学、森林生態学、
科学技術コミュニケーション

担当科目: 地域資源論、動植物と生
息環境、森林保全論など

みなさんは、身近に生息している動物のことをどのくらい知っていますか？

野生動物の存在がニュースになるとき、そのほとんどが人間にとって「害」となった事象です。**人間にとって不都合なことが、彼らにとってごく当たり前の行動（生態）**かもしれません。人間の都合と野生動物の都合を知り、違いを理解することで接し方が見えてくるかもしれません。

となりの席にいる子の性格（生態）が分かると、付き合い方も見えてくるかも？！



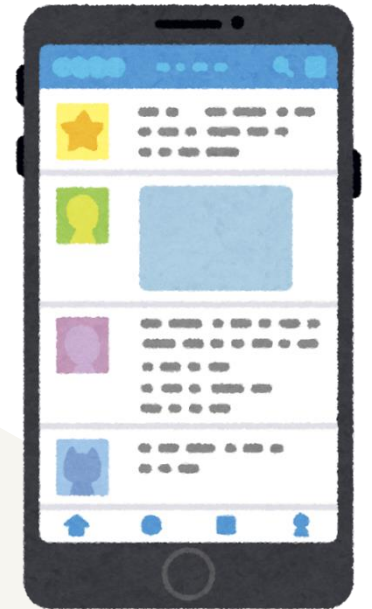
メディアと社会

皆さんは、**メディア**とどのようにつきあっていますか？

特に、**SNS**は日常的なコミュニケーションや社会問題に対しての**いろいろな意見が発信されるツール**ですが、皆さんは、その情報を**すべて自由に受け取れている**と考えますか？

授業では、現在の**インターネットやSNSの仕組み**を学び、メディアが私たちの思考にどのような影響を与えているかを考えます。

授業を通して、**メディア**を入り口として**人間の文化について考える**ことへ一歩踏み出してみましょう。



人文社会学類 教授
人文部門 廣瀬 愛

専 門：映像学、映画学
担当科目：映画文化論、視覚表現論、
表象論など

学問への扉 ～人文科学～



人文社会学類 教授
人文部門 秋月高太郎

【プロフィール】

東京生まれ。専門は言語学だが、マンガについての調査や研究もしている。趣味でマンガも描いている。

【人文科学とは】

「人文科学」という学問はありません。「**人文科学**」は、**個別の学問の名称ではなく、複数の学問の総称**なのです。そこには、多くの異なった学問分野があります。このため、「人文科学」という名称の学部・学科等を志願する上では、**そこで何を学べるのかを、きちんと理解しておく**ことが大事です。

【講義のキーワード】

言語学は人文科学に属する学問分野の1つで、**人間のことばについて研究する学問**です。わたしたちが、ことばをどのように使ってコミュニケーションをしているのかについて考えてみましょう。



喩（たと）える

具体的・抽象的

メタファー

類似表現

レトリック

メトニミー



アメリカのことを考えてみよう



人文社会学類 教授
人文部門 中山 悟視

専 門: アメリカ文学、フィクション研究
担当科目: アメリカ文化論、
ストーリー制作論、
SF・ファンタジー小説論

アメリカってどんな国だと思っていますか？

メジャーリーグで活躍する日本人は知っているけど、アメリカという国のこと、そこに住んでいる人のことや暮らしのことを、皆さんはどのくらい知っているでしょうか。

外国の物語や映画などを通して、外国の文化を知ることは、自分たちのことを客観的に見たり、考え直す機会になります。

何となく知った気になっている、近くて遠い国「アメリカ」のことを、一緒に考えてみましょう。



学問への扉 ～教育学～

【教育学とは】

・教育学は、「先生になるための学問」ではありません。
「教育」という視点から、**人間の生き方や社会の組み立て方**を考える学問です。

・皆さんはこれまで様々な「教育」を受けてきました。自分自身の「教育経験」を客観的に見つめなおすことで、自分自身や自分を取り巻く社会について考えることができるのが、教育学の魅力の一つです。



子ども学類 准教授
教育部門 石井 美和

【講義のキーワード】

「教育学」のイメージを広げ、教育学を学ぶ意味を感じてもらえればと考えています。

- ・ 「教育」はどこで行われている？
- ・ 子どもはみんな学校に行くべき
- ・ 社会問題と教育の関係とは？

出身：福島県
専門分野：教育学、教育社会学
研究テーマ：専門職アイデンティティの形成、変容

子どもと言葉



学校教育学類 講師
教育部門 大谷 航

「国語科はどういう教科ですか。」
大学生に問い掛けると、「正しい日本語を教える教科です。」と返ってくる場合があります。
では、**正しい日本語**とは一体何でしょうか。そもそも、教える側は正しい日本語を使えているのでしょうか。

「**若者言葉**」や「若者の**言葉の乱れ**」がたびたび話題になります。また、**級友との間で言葉によるトラブルを経験した人も**いるでしょうが、実はこれらには「VUCA」と呼ばれる時代の情勢が大きく**影響**しています。

私たちが普段当たり前に使用している言葉の特性を一度冷静に見つめ、**自分の中にある言葉との向き合い方**について考えていきましょう。

専門: 国語科教育学、文体論

担当科目: 国語科教育法、国文学演習、児童文学論など



絵でわかる子どもの心

～あなたの小さい頃はどうだった？～



子ども学類 教授
芸術・スポーツ部門 相馬 亮

専門：幼児造形教育、図画工作科教育、
鉛筆による絵画表現

担当科目：保育内容指導法、表現Ⅰ（造形）
子どもの造形表現、子どもと表現、
図画工作、図画工作科教育法等

子どもたちの描く絵は、大人の目には不思議で面白いもの。ぐるぐるのなぐり描き、頭だけの人間、巨大なママ、小さなパパ…。

実は、世界中どこでも、子どもは0歳から15歳まで、共通のパターンで絵の発達を遂げます。この講義では、さまざまな年齢の子どもの作品を見ながら、「なぜ子どもはこんな絵を描くのか？」という疑問に迫ります。

世界共通の「子どもの絵の発達」の不思議を知れば、きっとあなた自身の子どもの時代を新しい目で見直せるはずです。



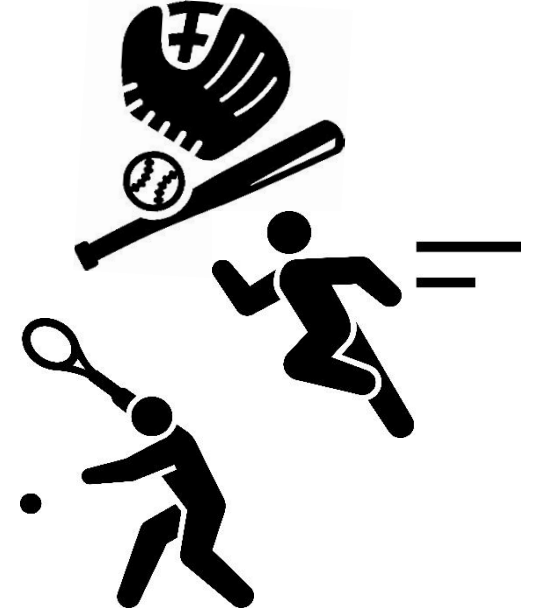
教育とスポーツ

あなたは日常生活においてスポーツを楽しんでいますか？

これまでの歴史の中で**教育とスポーツ**にはどのような関係があったのでしょうか？体育授業という身近なテーマから出発し、教育とスポーツの関係について学びます。

よいスポーツ指導とは？ スポーツの教育的効果とは？活動を取り入れながら学んでいきます。

腰を据えて体育・スポーツについて学んでみませんか？



学校教育学類 講師
芸術・スポーツ部門 竹内孝文

専 門: スポーツ教育学、教師教育学
担当科目: 体育科教育法、保健体育科
指導法 I、体づくり運動など



学問への扉 ～心理学～

【心理学とは】

- 客観的なデータに基づいて、**人の心の働きや行動**を理解し、それを予測することを目指すもの
- 心理学のさまざまな領域
 - ・生理心理学・知覚心理学・学習心理学
 - ・感情心理学・性格心理学・発達心理学
 - ・社会心理学・臨床心理学・健康心理学
 - ・教育心理学・・・
 - ・記憶、思考、言語、犯罪・非行、数理統計、動機付け、産業・交通、スポーツ、環境・・・



心理学類 教授
心理部門 渡部 敦子

研究分野： 臨床心理学

研究テーマ：

- 1)対人恐怖心性の喚起要因について
- 2)臨床実践における倫理意識

【講義のキーワード】

- 心は目に見えない・・・→心を映し出していると考えられる行動などを対象とします
- 推測でなく事実**を！
- 予測して、人類の幸福に寄与したい！



人に心が必要なのはなぜ？

私たちはなぜ、物事を覚え、考え、感じるのでしょうか？私たちは世界をどう見て、どのように記憶し、何を信じるのでしょうか？

「認知心理学」は、**記憶や注意、直感のメカニズムを解き明かす**ことで、私たちの心がどのように働くのかを科学的に解き明かす学問です。

人の心の仕組みを知れば、勉強や対人関係のヒントも得られるはず。あなたも、心のナゾに挑戦してみませんか？

あなたが普段当たり前に「そこにある」と思っている**自分の心の秘密**を知ること、自分や他人の考え方がもっと面白く見えてくるかもしれません！



心理学類 准教授
池田 和浩

専門: 認知心理学

担当科目: 心理学研究法・心理学統計・知覚認知心理学など



「能力」としての健康



心理学類 准教授
内田 知宏

専門:健康・医療心理学

担当科目:臨床心理基礎実習

「健康」というと、良い・悪いといった「状態」として捉えられることが多いと思います。しかし、健康は状態であると同時に能力でもあります。

心理学の観点から、皆さんの「健康力」を高めるためのヒントをご紹介します。



学問への扉 ～栄養学～



健康栄養学類 教授
健康栄養部門 木村 ふみ子

【プロフィール】

東北大学で農学を学び技官を務めながら博士（農学）を取得。助手を経て、尚絅学院大学教授として食品学を教える。専門は油脂。現在は地元農産物の普及についても研究。

【栄養学とは】

- 栄養学は、**食品と栄養素が私たちの体と健康にどのように影響するか**を研究する学問です。栄養素の役割、何をどれだけ食べたらいいいのか、食生活が疾患の予防や管理にどう影響するかなどを学びます。



【講義のキーワード】

- 私たちの日常での栄養管理には、バランスの取れた食事欠かせません。バランスのとれた食事ってなんでしょう？ 授業では、**日々の食生活で様々な食品群をバランス良く取り入れることを実践できるバランスガイド**を紹介します。このガイドを通じて、健康な生活を送るための知識とスキルを身につけましょう。



スポーツと栄養(おいしく・かしこく・たのしく食べる)



健康栄養学類 准教授
健康栄養部門 山城 秋美

専門: 公衆栄養、スポーツ栄養

担当科目: 公衆栄養概論、
地域栄養活動論、公衆
栄養実習、臨地実習など

みなさんは、何を食べて、どんな運動をしていますか？

私たちのからだは、自分の選んだものでできています。アスリートの、**栄養・食事に関する自己管理能力を高めるための栄養教育や、食環境の整備**に至るまでの栄養サポートを行う【**公認スポーツ栄養士**】を、ご紹介します。

【**スポーツ栄養学**】を学んで、おいしく・かしこく・たのしく食べる、生涯の健康づくりについて考えてみましょう。



ゲノム情報を調べてみよう！



健康栄養学類 教授
健康栄養部門 東門田 誠一

専門：分子生物学

専門科目：生化学、分子栄養学

体質や性格、疾病などが、遺伝子によって大きく左右されるって、よく聞きますが、そもそも、遺伝子情報に触れてみたことはありますか？

情報社会の現在では、さまざまな遺伝子情報を見ることができます。というわけで、パソコン片手に遺伝子を検索してみましょう！



映画から学ぶ社会

皆さんは、どんな**映画**が好きですか？



人文社会学類 教授
人文部門 廣瀬 愛

専 門：映像学、映画学
担当科目：映画文化論、視覚表現論、
表象論など

映画はいまから**130年前**に誕生し、現在に至るまで主に**私たちの娯楽**として続いてきました。

しかし、映画には、**その映画が作られた時代の社会問題**や、その時代の人々が「当たり前」と思ってきた**価値観や考え方が**描かれます。

授業では、映画の具体例を見ながら、**映画は私たちのものの見方や考え方を形成する側面**があること、また、**映画は社会を映す鏡**としての特性を持っていることを考えます。



国際社会と人権



人文社会学類 教授
社会部門 永澤 雄治

専門：平和研究、国際政治経済論、EU論

担当科目：平和学、人権論、国際社会論、
国際政治論

「人権」という言葉は、皆さんも慣れ親しんでいる用語だと思います。しかし、普段の生活で、「人権」を意識することはあまりないかもしれません。

なぜでしょうか？

「人権」は、それが脅かされた時に、強く意識されるものだからです。あるいは脅かされていても、それに気づかないケースもあるでしょう。

この授業では、「人権」の基本的な説明をした後で、具体的な事例を取り上げながら、国際社会の人権状況をの見て行きます。

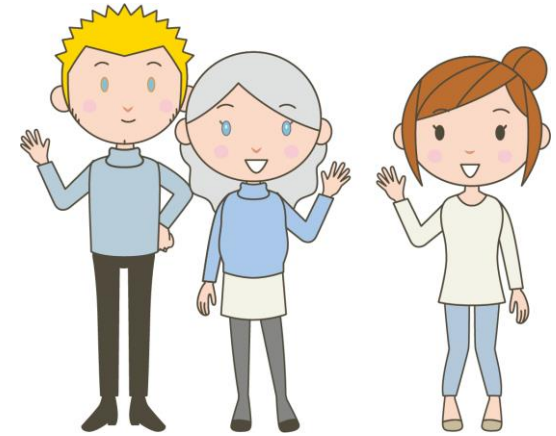
異文化エクササイズから学ぶ



人文社会学類 准教授
人文部門 呉 正培

皆さんは外国の方と交流したことがありますか？

文化のとコミュニケーションをとる時は、相手の伝え方や異なる人受け止め方、またその背景を考慮する必要があります。授業では、シミュレーションゲームを通して、異文化が交わる場面でどのようなことが生じるのかを疑似体験してもらいます。



授業での体験を振り返り、
多文化共生社会における相互理解について
一緒に考えてみましょう。

専門：外国語教育、日韓の相互認識

担当科目：異文化理解、東アジア文化論
(韓国)、東アジア文化演習Ⅰ・Ⅱ、
外国語としての日本語など



異文化理解とディスカッションスタイル



人文社会学類 准教授
人文部門 パトリック カナウェイ

【プロフィール】

専門：外国語教育、コーパス言語学

担当科目：異文化フィールドワーク、
英語科教育法、英語ディスカッションなど

みなさんは、話し合いの中で「自分の意見をどう伝えるか」「相手の話をどう聞くか」を意識したことがありますか？

実は、話し合いのスタイルには文化によってさまざまな違いがあります。普段は気づかないこうした違いが、異なる文化の人と話し合うときに誤解やすれ違いを生むこともあります。

この授業では、文化の違いが話し合いのスタイルにどのように表れるのかを体験的に学びながら、話し合いの「ルール」や「考え方」の違いが、発言の流れやスタイルにどのような変化をもたらすのかも実際に体験してみましょう。



情報とAI ～つながる世界と新しい可能性～



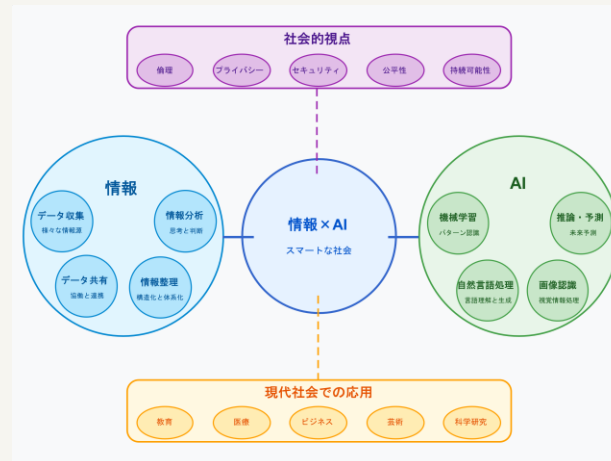
人文社会学類 准教授
理工・自然部門 宮崎 淳

専門: 認知心理学、認知脳科学
担当科目: AI社会とデータサイエンス、
情報リテラシー、情報処理
演習など

現代社会では、情報は一瞬で世界中に広がり、AIは私たちの生活や仕事、学びを大きく変えつつあります。あなたは日々の生活の中で、どのように情報を活用し、AIと関わっていますか？

情報を共有することで、人と人のつながりが生まれ、新しいアイデアや価値が生まれます。また、AIを活用することで、データを分析し、効率的に学びや仕事を進めることができます。

情報とAIが私たちの未来にどのような影響を与えるのかを考えます。情報社会の中で、私たちはどのように情報を活用し、AIと共存していくのか？未来の可能性について、一緒に考えてみましょう！



持続可能な社会をつくるために



人文社会学類 教授
社会部門 渡邊 千恵子

専門: 家族社会学、生活経営学

担当科目: キャリアデザインⅠ、
家族社会学、消費社会論
地域実践論

SDGsは知っているけど、持続可能な社会って、
どういう意味なんだろう？

誰一人取り残さないとはどういうことで、何を持
続可能にしたいのだろうか？

そのヒントは私たちの暮らしの中にあります。社
会と自分の関りを考えることで、私たちがこれから
何をMissionとするのかが見えてきます。

「つくる責任、つかう責任」
「住み続けられるまちづくりを」
「働きがいも経済成長も」

これらが意味することを考えてみましょう!!



SDGs



GOALS

大人になる前に学ばべき「契約」ルール

この授業では、「民法」と「契約ルール」についてレクチャーしたいと思います。皆さんは、もうすぐ18歳。大人の仲間入りです。なぜなら、民法4条にこうあるからです。

「年齢18歳をもって、成年とする」 成年＝大人です。18歳になれば、大人の仲間入り。

大人になれば、なんでも自由に契約できます。携帯電話のプランも自由、アパートを借りることもできるし、クレジットカードを使って、好きなものを買いたい放題。



しかし、社会経験に乏しく、契約知識も未熟な「新成年」は、悪質業者の格好の餌食です。いわば悪賢い大人に「狙われやすい」存在です。そこで、大人になる前に、契約の最低限の知識を学び、様々な「ルール」を身に着けましょう。そうして、「狙われにくい」存在に、いや、せめて、狙われても、「適切に対処できる人」になりましょう。



人文社会学類 教授
社会部門 栗原 由紀子

専門: 民法と消費者法

担当科目: 民法1 (総則・家族法)
民法2 (物権・債権)、
消費者法

2024年度の授業風景～その1～



2024年度の授業風景～その2～





尚絅学院大学 教務課

〒981-1295 宮城県名取市ゆりが丘4-10-1

TEL:022-381-3505

MAIL: kyomu@shokei.ac.jp