

# 2022年度 尚絅学院大学教職課程センター 事業計画

1 目的 本学の教職課程の改善及び充実を図るとともに、学生が教員としての資質能力を主体的に形成していくことができるように支援する。

2 本年度の重点 『他とのかかわりの中で常に自分を見つめ、学び続ける教員を養成する』

重点 1 教職を目指す者としての志を高め、気構えを創ること 重点 2 他とのかかわりを通して、自己肯定感をさらに高めること

重点3 教員採用試験1次を通過できる基礎力を定着,伸長させること 重点4 教職に対する抱負・課題意識を明確にもつと共に,社会人・組織人としての基礎を養うこと

### 3 事業計画立案の視点

- (1) 宮城県及び仙台市をはじめとする各自治体の「教員育成指標」を踏まえ、「養成」「採用」「研修」の各段階との関連を明らかにしながら、当センターの事業計画を立案する。
- (2) 本学と協定を結ぶ市町教育委員会との連携を強化し、4学類11教職課程において教員を目指す学生が実践的な学びができるようにする。
  併せて、本学の地域連携・地域貢献について、協定を締結している市町教育委員会との取り組みの中で「教育」という視点でも具体化・「見える化」できるようにする。
- (3) 教職課程コアカリキュラムに基づく講義と共に、本学の自主性や独自性を発揮する教職に関する事業を企画・立案する。

### 4 事業計画

## 尚絅学院大学教職課程センター 事業計画

### 分野1 教職指導に関すること

(主として「養成」に関する内容)

#### 1 教師力養成講座

- (1)基礎講座
  - ・教師という仕事や教育課題を見つめる内容
  - ・基本的な事項の解説や集団討議の基礎的実践
- (2)特別講座
  - ・教職課程部門教員、現職教員、県教委や関係機関担当者から教師という仕事の厳しさと魅力を学ぶ内容
  - ・教員採用試験説明会、ライブ講座
- (3) 実践講座
  - ・「学び続ける教師となるために」を基本テーマとした 実践的内容
- 2 教育実習支援
- (1)教育実習受入れ校調整(小・中・高・特支・栄養)
  - ・教育委員会・学校を通じた受入れの依頼・調整
  - ・在仙大学教育実習等連絡協議会を通じた受入れ依頼
- (2)事前準備相談
  - 教育実習に関する資料提供及び相談、指導技術指導
  - ・学級経営や教科経営に関する資料提供及び相談
  - ・配慮を要する学生の事前支援(実習校との連携)
- (3) 教育実習前CBT (Computer Based Testing) 参加支援
- (4) 実習校の訪問
  - ・適宜の訪問指導(学類との連携)
  - ・教育実習に関する受入れ校との意見交換
- 3 介護等体験支援
- (1) 専任教員による事前指導
- (2)体験先施設に関する資料提供及び相談
- 4 学校ボランティア活動・学習支援活動に関する支援
- (1) 尚絅学院中学・高等学校での学習支援活動
- (2) 名取市や仙台市・学生居住地での学校ボランティア活動
- (3) 被災沿岸市町での学校ボランティア活動・学習支援活動
- (4) 学生の学びにつながる学校ボランティア活動・学習支援活動を展開する受入れ先の開拓
- (5) 学生生活課・学類との連携

分野2 教員就職支援に関すること

(主として「採用」に関する内容)

- 1 「学び続ける教師」養成講座(採用試験対策講座)
- (1) 筆記試験対策講座
  - ・教員に求められる教養、基礎学力を高める内容
- (2)人物試験対策講座
  - ・面接、集団討議、模擬授業、小論文などの人物試験で 求められる力と技術を高める内容
  - ・学生の持ち味を教員の資質として高める内容
  - ・『建学の精神』に立ち返りながら、本学での学びを 教員としての資質・力量の形成につなぐ内容
- (3) 実技試験(音楽・体育・外国語等)対策講座
- (4) 学生のニーズに応じたオーダーメイドの個別指導
- 2 教員採用試験受験に関する相談・支援
- (1) 教員採用試験に向けたオリエンテーション
- (2) 志望自治体の決定、出願までのサポート
- (3)選考結果を踏まえた個別のサポート
- (4)講師登録などに関する個別のサポート
- (5) 教職に就くにあたっての相談・支援、各種事務手続きに関するサポート
- (6) 教員育成指標に基づいた、教員という職業、学級経営・ 教科指導などに関するガイダンス
- (7)「地域とともにある学校」・「社会に開かれた教育課程」 などの視点からの保護者や地域社会との連携
- 3 大学推薦による教員採用試験受験者への支援
- (1) 教員採用大学推薦候補者選考会議に関する事項
- (2)該当自治体教育委員会との連絡・調整
- (3) 該当学生への指導・支援

分野3 外部関係機関との連携協力等に関すること (主として教師教育、「研修」に関する内容)

- 1 関係機関との連携及び地域連携・地域貢献
- (1) 名取市教育委員会
  - ・教職を目指す学生が『名取』を学びのフィールドと できるようにするための連携強化
- (2) 亘理町教育委員会
- (3) 山元町教育委員会
- (4) 塩竈市教育委員会
- (5)沿岸市町教育委員会
  - ・沿岸市町教育委員会のニーズの把握、連携・貢献
- (6) 各学校等特別支援教育分野での地域サポート
  - ・特別支援教育分野での地域サポート
    - (名取市及び川崎町の小・中学校、鶴谷支援学校等)
  - ・イオンサテライトでのサポート活動
- (7) 宮城県教職員育成協議会・仙台市教員育成協議会
- (8)全国私立大学教職課程協会

東北地区私立大学教職課程研究連絡協議会

- (9) 在仙大学教育実習等連絡協議会
- (10) 在仙大学特別支援学校教育実習連絡協議会
- 2 「現職教員のための公開講座」の開設
- (1) 宮城県教育委員会・宮城県総合教育センターとの連携
  - ・中堅教諭等資質向上研修(選択研修)としての位置付け
  - ・若年層教員及び講師を対象とした研修としての位置付け
- (2) 免許状更新講習に代わる研修内容の検討
- 3 講演会
- (1)「持続可能な開発目標」(SDGs)を推進する講演会
  - ・教育、防災・復興、ジェンダー、働きがい、保健など
- (2)講師と内容(今後検討)
- 4 学校インターンシップ
- (1) 宮城県教育委員会及び仙台市教育委員会の事業への学生の参加
- (2) 連携協力校での日常的なインターンシップ
- 5 宮城教育大学教職大学院との連携
- 6 現職教員対象の相談・支援