



# 自然豊かな高館山

## 子どもたちのびのび遊ぶ



中学生3人が結成した「遊びマーグル（意味・遊びまくる）による、「高館山チャレンジ」（協力・一般社団法人プレーワークス、後援・名取市教育委員会、名取市立第一中学校）が22日、高館山いこいの広場で子どもたち15人が参加

して開催されました。この企画は子ども向け助成金事業、西松建設まちづくり基金「なとりこどもづくりアンド」による取り組み。子どもたちが自分たちで考えたまちづくりのアイデアを公開審査会で発表し、獲得した助成金を使って、実際に活動するものです。



当日、雨の降る午前中はブルーシートで屋根を張りサバイバルゲームで使う「盾」を作成、その後天気も回復し子どもたちは元気に高館山で遊びを楽しみました。

遊びマーグルの須永睦君、大久保龍人君、阿部菜々巴さん（名取二中2年）は、今回初めてのプレゼンやPRのための「なとらじ801」への出演など、大人との関りをたくさん持っていました。

2人の子どもが参加した保護者の若林さんは「イベントは学校からのパンフレットで知りました。外遊びが好きでキャンプなどにもよく連れていきます。2人とも楽しそうに遊んでいます。

て参加してよかったです」と笑顔で話してくれました。

参加者の若林慧人君（10）

は「高館山でこのように遊んだのは初めて、みんなでする水鉄砲遊びはとても楽しい。また参加したい」と話しました。

リーダーの須永睦君は「今回は、小学5年から中学3年を対象に参加者を募集し、多くの子どもたちが集まってくれました。このイベントで自然豊かな高館山の魅力を知つてもらうとともに参加した子どもたちに自主性やリーダーシップを育んでほしい」と話していました。（遠藤正隆）



21日、名取市立第一中学校で1年生33人を対象とした着物の着付け体験授業が開催されました。

次世代に着物文化を伝えようと活動する名取市の市民団体「結（むすび）の会」が協力。講師7人が家庭科の授業としておこないました。

最初に、結の会代表の佐藤恵美子さんが、男女の着付けの違いなどを講話、生徒は普段聞き慣れない着物のルールについて興味深そうに聞いていました。男女に分かれての着付けの実習では、浴衣の着方から帯の巻き方まで、段階を追つて丁寧に説明していましたが、生徒たちは大苦戦。特に帯の巻き方では、自分で

何とか着た浴衣姿を照れながらも嬉しそうに生徒同士で見せ合っていました。授業は浴衣を着て終わりではなく、あいさつや作法の講話もありました。正座になつてのあいさつでは「男性は自分の肩幅で手をついておじぎをします」など、男女でいさつの仕方が違うことを説明。他にも頭の下げる方でいさつの丁寧さが変わることなどを教わった上で、生徒は実際におじぎの練習をしていました。浴衣を着たままの記念

## 日本の文化次世代へ 着付け作法学ぶ



21日、名取市立第一中学校で1年生33人を対象とした着物の着付け体験授業が開催されました。最初に、結の会代表の佐藤恵美子さんが、男女の着付けの違いなどを講話、生徒は普段聞き慣れない着物のルールについて興味深そうに聞いていました。男女に分かれての着付けの実習では、浴衣の着方から帯の巻き方まで、段階を追つて丁寧に説明していましたが、生徒たちは大苦戦。特に帯の巻き方では、自分で

何とか着た浴衣姿を照れながらも嬉しそうに生徒同士で見せ合っていました。授業は浴衣を着て終わりではなく、あいさつや作法の講話もありました。正座になつてのあいさつでは「男性は自分の肩幅で手をついておじぎをします」など、男女でいさつの仕方が違うことを説明。他にも頭の下げる方でいさつの丁寧さが変わることなどを教わった上で、生徒は実際におじぎの練習をしていました。浴衣を着たままの記念



撮影もあり、生徒は終始笑顔のまま授業は終了しました。参加者の菅井吏玖（りく）さんは「初めて浴衣を着て緊張したけど勉強になりました。自分の浴衣を買ってこれからも着続けたい」と、感想を話してくれました。代表の佐藤さんは「着物文化を後世に伝えたい一心で教室を開いている」と語ります。中学校で授業を始めたきっかけは、2012年に学習指導要領が改定され、中学校家庭科の授業に浴衣の着付けなどが盛り込まれたことです。和装になじみがない教諭が増えていることに危機感を感じ、指導役を買って出たそうです。「これからも若い人ももっと着物文化を教え続けたい」と佐藤さん。伝統文化を受け継いでいくのだと感じました。（若生有吾）

撮影もあり、生徒は終始笑顔のまま授業は終了しました。参加者の菅井吏玖（りく）さんは「初めて浴衣を着て緊張したけど勉強になりました。自分の浴衣を買ってこれからも着続けたい」と、感想を話してくれました。代表の佐藤さんは「着物文化を後世に伝えたい一心で教室を開いている」と語ります。中学校で授業を始めたきっかけは、2012年に学習指導要領が改定され、中学校家庭科の授業に浴衣の着付けなどが盛り込まれたことです。和装になじみがない教諭が増えていることに危機感を感じ、指導役を買って出たそうです。「これからも若い人にもっと着物文化を教え続けたい」と佐藤さん。伝統文化を受け継いでいくのだと感じました。（若生有吾）