

◇教職課程カリキュラム表

- 〔第2表〕の各区分と合計の最低取得単位数を基に、〔第4表〕の履修計画を立てること。
- 〔第3表〕〔第4表〕について
 - ・区分欄は、教養＝教養教育科目、専門＝専門教育科目、他（ ）＝他学類専門教育科目、（ ）内は開設学類の頭文字。
 - ・取得免許における必選欄の○は必修、△は選択。

〔第1表〕 本学の教職課程において主に取得できる教育職員免許状

| 学群 | 学類 | 免許状の種類 | 免許教科 |
|---------|--------|---------------|------|
| 人文社会学群 | 人文社会学類 | 中学校教諭一種免許状 | 社会 |
| | | 中学校教諭一種免許状 | 英語 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 地理歴史 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 公民 |
| | | 高等学校教諭一種免許状 | 英語 |
| 心理・教育学群 | 子ども学類 | 幼稚園教諭一種免許状 | － |
| | 学校教育学類 | 小学校教諭一種免許状 | － |
| | | 中学校教諭一種免許状 | 国語 |
| | | 中学校教諭一種免許状 | 保健体育 |
| | | 特別支援学校教諭一種免許状 | － |
| 健康栄養学群 | 健康栄養学類 | 栄養教諭一種免許状 | － |

〔第2表〕 教育職員免許法が定める最低修得単位数

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 大学において修得することを必要とする最低単位数 | | |
|----------------|-------|-------------------------|-------------|--------------|
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 教職に関する科目 ※1 | 大学が独自に設定する科目 |
| 幼稚園教諭一種免許状 | 学士の学位 | 16 | 21 | 14 |

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 大学において修得することを必要とする最低単位数 | | |
|----------------|-------|-------------------------|-------------|--------------|
| | | 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教職に関する科目 ※1 | 大学が独自に設定する科目 |
| 小学校教諭一種免許状 | 学士の学位 | 30 | 27 | 2 |
| 中学校教諭一種免許状 | | 28 | 27 | 4 |
| 高等学校教諭一種免許状 | | 24 | 23 | 12 |

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 大学において修得することを必要とする最低単位数 | |
|----------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 栄養に係る教育に関する科目 | 教職に関する科目 ※1 |
| 栄養教諭一種免許状 | 学士の学位 管理栄養士免許又は管理栄養士養成課程修了+栄養士免許 | 4 | 18 |

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 大学において修得することを必要とする最低単位数 | |
|----------------|-------|-------------------------|-----------------|
| | | 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | 特別支援教育に関する科目 ※2 |
| 特別支援学校教諭一種免許状 | 学士の学位 | 2 | 24 |

〔第2表-2〕 本学における最低修得単位数

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 本学において修得することを必要とする最低単位数 | | |
|----------------|-------|-------------------------|----------------|---------------------|
| | | 領域及び保育内容の 指導法に関する科目 | 教職に関する科目 ※1 | 大学が独自に設定す る科目等 ※ |
| 幼稚園教諭一種免許状 | 学士の学位 | 17 | 25 | 9 |

※領域及び保育内容の指導法に関する科目と教職に関する科目を含む。

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 本学において修得することを必要とする最低単位数 | | |
|----------------|-------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | 教科及び教科の指導 法に関する科目 | 教職に関する科目 ※1 | 大学が独自に設定す る科目等 ※ |
| 小学校教諭一種免許状 | 学士の学位 | 30 | 28 | 1 |
| 中学校教諭一種免許状 | | 国語 28 社会 32 保体 34 英語 28 | 国語 31 社会 28 保体 28 英語 28 | 国語 0 社会 0 保体 0 英語 3 |
| 高等学校教諭一種免許状 | | 地歴 24 公民 24 英語 24 | 地歴 24 公民 24 英語 24 | 地歴 11 公民 11 英語 11 |

※教科及び教科の指導法に関する科目と教職に関する科目を含む。

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 本学において修得することを必要とする最低単位数 | |
|----------------|---|-------------------------|-------------|
| | | 栄養に係る教育に関する 科目 | 教職に関する科目 ※1 |
| 栄養教諭一種免許状 | 学士の学位 管理栄養士免許又は管理 栄養士養成課程修了+栄 養士免許 | 4 | 25 |

| 所要資格 免許状の種類 | 基礎資格 | 本学において修得することを必要とする最低単位数 | |
|----------------|--|-------------------------|---------------------|
| | | 特別支援教育の基礎理論 に関する科目 | 特別支援教育に関する科 目 ※2 |
| 特別支援学校教諭一種免許状 | 学士の学位 小学校、中学校、高等学 校又は幼稚園教諭の普通 免許状 | 2 | 25 |

※1 「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」

※2 「特別支援教育領域に関する科目」「免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目」

〔第3表〕 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目

人文社会学類

| 免許法施行規則に定める科目区分 | 単位数 | 授業科目名 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-----------------|-----|-----------------|-----|----|----|------|
| 日本国憲法 | 2 | 憲法 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| 体育 | 2 | 健康・スポーツA（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| | | 健康・スポーツB（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 2 |
| 外国語コミュニケーション | 2 | 英語コミュニケーション | ② | 教養 | ○ | 1 |
| 情報機器の操作 | 2 | 情報リテラシー | ① | 教養 | ○ | 1 |
| | | 情報処理演習 | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| 免許取得のための最低修得単位数 | 8 | 必修（○科目合計） | | | | 8 |

子ども学類

| 免許法施行規則に定める科目区分 | 単位数 | 授業科目名 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-----------------|-----|-----------------|-----|----|----|------|
| 日本国憲法 | 2 | 法学概論（日本国憲法） | 2 | 教養 | ○ | 1 |
| 体育 | 2 | 健康・スポーツA（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| | | 健康・スポーツB（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 2 |
| 外国語コミュニケーション | 2 | 英語コミュニケーション | ② | 教養 | ○ | 1 |
| 情報機器の操作 | 2 | 情報リテラシー | ① | 教養 | ○ | 1 |
| | | 情報処理演習 | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| 免許取得のための最低修得単位数 | 8 | 必修（○科目合計） | | | | 8 |

学校教育学類

| 免許法施行規則に定める科目区分 | 単位数 | 授業科目名 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-----------------|-----|-----------------|-----|----|----|------|
| 日本国憲法 | 2 | 法学概論（日本国憲法） | 2 | 教養 | ○ | 1 |
| 体育 | 2 | 健康・スポーツA（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| | | 健康・スポーツB（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 2 |
| 外国語コミュニケーション | 2 | 英語コミュニケーション | ② | 教養 | ○ | 1 |
| 情報機器の操作 | 2 | 情報リテラシー | ① | 教養 | ○ | 1 |
| | | 情報処理演習 | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| 免許取得のための最低修得単位数 | 8 | 必修（○科目合計） | | | | 8 |

健康栄養学類

| 免許法施行規則に定める科目区分 | 単位数 | 授業科目名 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-----------------|-----|-----------------|-----|----|----|------|
| 日本国憲法 | 2 | 法学概論（日本国憲法） | 2 | 教養 | ○ | 1 |
| 体育 | 2 | 健康・スポーツA（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| | | 健康・スポーツB（講義・実技） | 1 | 教養 | ○ | 2 |
| 外国語コミュニケーション | 2 | 英語コミュニケーション | ② | 教養 | ○ | 1 |
| 情報機器の操作 | 2 | 情報リテラシー | ① | 教養 | ○ | 1 |
| | | 情報処理演習 | 1 | 教養 | ○ | 1 |
| 免許取得のための最低修得単位数 | 8 | 必修（○科目合計） | | | | 8 |

○：卒業必修単位

〔第4表-1〕子ども学類「幼稚園教諭一種」

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-------------------------------------|--|------------------|-----|----|----|------|
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項 | 子どもと健康 | ① | 専門 | ○ | 1 |
| | | 子どもと人間関係 | ① | 専門 | ○ | 2 |
| | | 子どもと環境 | ① | 専門 | ○ | 2 |
| | | 子どもと言葉 | ① | 専門 | ○ | 1 |
| | | 子どもと表現 | ① | 専門 | ○ | 2 |
| | 保育内容の指導法 (情報機器及び教材の活用を含む。) | 保育内容指導法 健康 | ② | 専門 | ○ | 1 |
| | | 保育内容指導法 人間関係 | ② | 専門 | ○ | 2 |
| | | 保育内容指導法 環境 | ② | 専門 | ○ | 2 |
| | | 保育内容指導法 言葉 | ② | 専門 | ○ | 1 |
| | | 保育内容指導法 表現Ⅰ (造形) | ② | 専門 | ○ | 2 |
| | 保育内容指導法 表現Ⅱ (音楽) | ② | 専門 | ○ | 2 | |
| a. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修 (○科目合計) | | | 17 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 0 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | ② | 専門 | ○ | 1 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職概論 (幼) | ② | 専門 | ○ | 1 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育制度 | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 (幼) | ② | 専門 | ○ | 2 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援保育 | ② | 専門 | ○ | 3 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程論 (幼) | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。) | 教育方法論 (幼) | ② | 専門 | ○ | 2 |
| | 幼児理解の理論及び方法 | 子どもの理解と保育 | ② | 専門 | ○ | 1 |
| | 教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法 (幼) | 2 | 専門 | ○ | 3 |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導 (幼) | 1 | 専門 | ○ | 4 |
| | | 教育実習 (幼) | 4 | 専門 | ○ | 4 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習 (幼) | 2 | 専門 | ○ | 4 |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修 (○科目合計) | | | 25 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 0 | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | 子ども家庭福祉 | ② | 専門 | △ | 2 |
| | | 児童文化 | 2 | 専門 | △ | 2 |
| | | 児童文学論 | 2 | 専門 | △ | 1 |
| | | 音楽Ⅰ (楽典) | 1 | 専門 | △ | 1 |
| | | ピアノ伴奏法 | 1 | 専門 | △ | 1 |
| | | 図画工作 | 2 | 専門 | △ | 1 |
| | | 体育 | 2 | 専門 | △ | 3 |
| 免許取得のための最低修得単位数 (a + b + c) | | 必修 (○科目合計) | | | 42 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 9 | |
| | | 合計 | | | 51 | |

○：卒業必修単位

〔第4表-2〕学校教育学類「小学校教諭一種」

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|-----------|--------|----|------|---|---|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 (情報通信技術の活用を含む。) | 教科に関する専門的事項 | 国語(書写を含む。) | 国語 | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | | 社会 | 社会 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 算数 | 算数 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 理科 | 理科 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 生活 | 生活 | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | | 音楽 | 音楽Ⅰ | 音楽Ⅰ | 1 | 専門 | △ | 1 |
| | | | ピアノ伴奏法 | ピアノ伴奏法 | 1 | 専門 | △ | 1 |
| | | | 合唱 | 合唱 | 2 | 専門 | △ | 2 |
| | | 図画工作 | 図画工作 | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | | 家庭 | 家庭 | 2 | 専門 | △ | 3 | |
| | 体育 | 体育 | 2 | 専門 | △ | 3 | | |
| | 外国語 | 外国語 | 2 | 専門 | △ | 3 | | |
| | 各教科の指導法 (情報通信技術の活用を含む。) | 国語(書写を含む。) | 国語科教育法Ⅰ | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 社会 | 社会科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | 算数 | 算数科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | 理科 | 理科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 生活 | 生活科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 音楽 | 音楽科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | 図画工作 | 図画工作科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | 家庭 | 家庭科教育法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| 体育 | | 保健体育科指導法Ⅰ | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| 外国語 | | 外国語の指導法 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| a. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修(○科目合計) | | 20 | | | |
| | | | 選択(△科目合計) | | 10 | | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 専門 | ○ | 1 | | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。) | 教職概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 | | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育制度 | 教育制度 | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 学校と地域連携 | 学校と地域連携 | 2 | 専門 | △ | 4 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学(小・中) | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程論 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| 等道徳、総合的な学習の時間、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法(小・中) | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 特別活動の指導法 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | 教育の方法と技術 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法(小・中) | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導(小) | 1 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | | 教育実習(小)A | 4 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | | 教育実習(小)B | 1 | 専門 | ※△ | 3 | | |
| | 学校体験活動 | 学校インターンシップ(小) | 2 | 専門 | △ | 2 | | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習(小・中) | 2 | 専門 | ○ | 4 | | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修(○科目合計) | | 28 | | | |
| | | | 選択(△科目合計) | | 0 | | | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | | 2 | 専門 | △ | 1 | | |
| 免許取得のための最低修得単位数(a+b+c) | | | 必修(○科目合計) | | 48 | | | |
| | | | 選択(△科目合計) | | 11 | | | |
| | | | 合計 | | 59 | | | |

※その他の隣接校種免許取得の場合(原則として非開講)

【中等教育課程（人文社会学類）】

【第4表-3】人文社会学類「中学校教諭一種（英語）」「高等学校教諭一種（英語）」

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 取得免許における必選 | | 開講学年 | |
|---|------------------------|-------------------------|-----------|----|------------|----|------|---|
| | | | | | 中一 | 高一 | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 英語学 | 英文法 | 2 | 専門 | △ | △ | 3 | |
| | | 英語学概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 英語史 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | | 英語音声学 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 3 | |
| | | 英語発音・聴解演習 | 2 | 専門 | △ | △ | 3 | |
| | 英語文学 | 英米児童文学論 | 2 | 専門 | △ | △ | 4 | |
| | | 英米文学論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 3 | |
| | | 英米文学史 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | | 英米文学演習 | 2 | 専門 | △ | △ | 3 | |
| | 英語コミュニケーション | 英語コミュニケーション | 2 | 教養 | ○ | ○ | 1 | |
| | | 英会話 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 1 | |
| | | 英語ライティング | 2 | 専門 | △ | △ | 1 | |
| | | 発展リーディング | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | | Reading and Writing I ※ | 2 | 専門 | △ | △ | 1 | |
| | | Oral Presentation I | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | 異文化理解 | 文化人類学 | 2 | 専門 | △ | △ | 1 | |
| | | 異文化理解 | 2 | 教養 | △ | △ | 2 | |
| | | 英語で学ぶ文化 | 2 | 教養 | △ | △ | 2 | |
| | | イギリス文化論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | | アメリカ文化論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 異文化コミュニケーション学 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 3 | |
| | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 英語科教育法Ⅰ | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 英語科教育法Ⅱ | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 英語科教育法Ⅲ | 2 | 教職 | ○ | △ | 3 | |
| | | 英語科教育法Ⅳ | 2 | 教職 | ○ | △ | 3 | |
| | a. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | 22 | 18 | |
| | | | 選択（△科目合計） | | | 6 | 6 | |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 |
| 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | 教職概論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 | |
| 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | 教育制度 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育心理学 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | 特別支援教育論 | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | | 教育課程論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| 等徳、総合的な学習の時間、教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | 特別活動の指導法 | | | | | | | |
| | 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | | | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導（中・高） | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | | 教育実習（中・高）A | 4 | 教職 | ○ | ○ | 4 | |
| | | 教育実習（中・高）B | 1 | 教職 | ※△ | ※△ | 4 | |
| | | 教育実習（高） | 2 | 教職 | | ○ | 4 | |
| | 学校体験活動 | | | | | | | |
| 教職実践演習 | 教職実践演習（中・高） | 2 | 教職 | ○ | ○ | 4 | | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | 28 | 24 | | |
| | | 選択（△科目合計） | | | 0 | 0 | | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | | △ | 3 | |
| 免許取得のための最低修得単位数（a+b+c） | | 必修（○科目合計） | | | 54 | 46 | | |
| | | 選択（△科目合計） | | | 5 | 13 | | |
| | | 合計 | | | 59 | 59 | | |

※その他の隣接校種免許取得の場合（原則として非開講）
 ※自由科目・インテンシブコース履修者に限る。

〔第4表-4〕 学校教育学類「中学校教諭一種（国語）」

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------|-------|----|------|----|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 国語学概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | | 国語音声文体論 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 国語法論 | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | | 国語史論 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 言語論 | 2 | 他(人文) | △ | 2 | |
| | 国文学（国文学史を含む。） | 国文学概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | | 国文学講読Ⅰ（古典） | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 国文学講読Ⅱ（近現代） | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 国文学演習Ⅰ（古典） | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 国文学演習Ⅱ（近現代） | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | | 国文学史Ⅰ（古典） | 2 | 専門 | △ | 3 | |
| | | 国文学史Ⅱ（近現代） | 2 | 専門 | △ | 3 | |
| | | 近現代詩演習 | 2 | 専門 | △ | 3 | |
| | | 国文学研究法 | 2 | 専門 | △ | 4 | |
| | | 児童文学論 | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | 漢文学 | 漢文学概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | | 漢文学Ⅰ（文学） | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| | | 漢文学Ⅱ（思想） | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | 書道（書写を中心とする） | 書道 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | 各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。） | 国語科教育法Ⅰ | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | a. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | | 16 |
| | | | 選択（△科目合計） | | | | 14 |
| | 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | 教育制度 | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 学校と地域連携 | 2 | 専門 | △ | 4 | |
| 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | 教育心理学（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | | 特別支援教育論 | 1 | 専門 | ○ | 3 | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| 相談等の指導法、総合的な学習の時間等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | 特別活動の指導法 | | | | | | |
| | 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習指導（中） | 教育実習指導（中） | 1 | 専門 | ○ | 4 | |
| | 教育実習 | 教育実習（中）A | 4 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 教育実習（中）B | 1 | 専門 | ※△ | 4 | |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | | 28 | |
| | | 選択（△科目合計） | | | | 0 | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | 学校安全学（防犯と防災の心理学） | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| 免許取得のための最低修得単位数（a+b+c） | | 必修（○科目合計） | | | | 44 | |
| | | 選択（△科目合計） | | | | 15 | |
| | | 合計 | | | | 59 | |

※小・中免許取得の場合

〔第4表-5〕学校教育学類「中学校教諭一種（保健体育）」

| 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 | |
|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------------|--------|----|------|---|
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 体育実技 | 体づくり運動 | 1 | 専門 | ○ | 1 |
| | | | スポーツ方法A（陸上競技・ソフトボール） | 1 | 専門 | ○ | 1 |
| | | | スポーツ方法B（バレーボール・バスケットボール） | 1 | 専門 | ○ | 1 |
| | | | スポーツ方法C（バドミントン・卓球） | 1 | 専門 | ○ | 2 |
| | | | スポーツ方法D（サッカー・ソフトテニス） | 1 | 専門 | ○ | 2 |
| | | | スポーツ方法E（器械運動・ダンス） | 1 | 専門 | ○ | 2 |
| | | | スポーツ方法F（武道） | 1 | 専門 | ○ | 2 |
| | | | スポーツ方法G（水泳） | 1 | 専門 | ○ | 1 |
| | 「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。） | スポーツ原理 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | スポーツ史 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | | スポーツ心理学 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | スポーツ経営管理学 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | スポーツ社会学 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | スポーツ方法学 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | | 生涯スポーツ論 | 2 | 専門 | △ | 2 | |
| | 生理学（運動生理学を含む。） | スポーツ生理学 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | 衛生学及び公衆衛生学 | 衛生学及び公衆衛生学 | 2 | 他（子ども） | ○ | 3 | |
| 学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。） | 学校保健 | 2 | 専門 | ○ | 1 | | |
| | 子どもの保健 | 2 | 他（子ども） | △ | 1 | | |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 保健体育科指導法Ⅰ | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 保健体育科指導法Ⅱ | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 保健体育科指導法Ⅲ | 2 | 専門 | ○ | 3 | | |
| | 保健体育科指導法Ⅳ | 2 | 専門 | ○ | 4 | | |
| a. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | | 34 | |
| | | 選択（△科目合計） | | | | 0 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | 教職概論 | 2 | 専門 | ○ | 1 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育制度 | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 学校と地域連携 | 2 | 専門 | △ | 4 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 専門 | ○ | 3 | |
| 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。） | 教育課程論 | 2 | 専門 | ○ | 2 | | |
| 相談等の指導法及び総合的な学習の時間等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | 総合的な学習の時間の指導法 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | 特別活動の指導法 | | | | | | |
| | 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 | 2 | 専門 | ○ | 2 | |
| | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | | | |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法（小・中） | 2 | 専門 | ○ | 3 | |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導（中） | 1 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 教育実習（中）A | 4 | 専門 | ○ | 4 | |
| | | 教育実習（中）B | 1 | 専門 | ※△ | 4 | |
| | | 教職実践演習 | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修（○科目合計） | | | | 28 | |
| | | 選択（△科目合計） | | | | 0 | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | 学校安全学（防犯と防災の心理学） | 2 | 専門 | △ | 1 | |
| 免許取得のための最低修得単位数（a+b+c） | | 必修（○科目合計） | | | | 62 | |
| | | 選択（△科目合計） | | | | 0 | |
| | | 合計 | | | | 62 | |

※小・中免許取得の場合

〔第4表-6〕人文社会学類「中学校教諭一種（社会）」「高等学校教諭一種（地理歴史）」

| 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 取得免許における必選 | | 開講学年 | |
|------------------------------------|--|--------------------------|---------------------|---------|-----------|------------|----|------|----|
| 中学校一種（社会） | 高等学校一種（地理歴史） | 中一 | | | | 地歴 | | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 日本史・外国史 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 教養 | △ | △ | 2 | |
| | | | 日本とアジアの歴史 | 2 | 教養 | △ | △ | 1 | |
| | | | 日本史概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 2 | |
| | | | 世界史概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 1 | |
| | | | ヨーロッパの歴史と文化 | 2 | 専門 | △ | △ | 3 | |
| | | | 文化人類学 | 2 | 専門 | △ | ○ | 1 | |
| | | | 地誌概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 3 | |
| | | | 民族学 | 2 | 専門 | △ | ○ | 3 | |
| | | | 地域文化論 | 2 | 専門 | △ | △ | 1 | |
| | | | 地域史 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 | |
| | | 地理学（地誌を含む） | 人文地理学・自然地理学 | 人文地理学概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 2 |
| | | | | 自然地理学概論 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 2 |
| | | | | 地域農業論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | | 観光論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | | 地域資源論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | | 森林保全論 | 2 | 専門 | △ | △ | 4 |
| | | | | 環境教育論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | | 里地里山整備論 | 2 | 専門 | △ | △ | 4 |
| | | | | 世界遺産論 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | | 政治学 | 2 | 専門 | ○ | | 1 |
| | 〔法学、政治学〕 | 行政学 | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | 地方自治論 | 2 | 専門 | △ | | 3 | | |
| | | 国際政治論 | 2 | 専門 | △ | | 1 | | |
| | | 法学（国際法含む） | 2 | 専門 | ○ | | 1 | | |
| | | 民法Ⅰ | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | 民法Ⅱ | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | 労働法 | 2 | 専門 | △ | | 3 | | |
| | | 消費者法 | 2 | 専門 | △ | | 3 | | |
| | | 人文学入門 | 2 | 専門 | △ | | ① | | |
| | | 社会学入門 | 2 | 専門 | ○ | | 1 | | |
| | 〔社会学、経済学〕 | 都市社会学 | 2 | 専門 | △ | | 1 | | |
| | | 地域社会学 | 2 | 専門 | △ | | 1 | | |
| | | 現代社会学 | 2 | 専門 | △ | | 1 | | |
| | | 教育社会学 | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | ミクロ経済学 | 2 | 専門 | ○ | | 1 | | |
| | | マクロ経済学 | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | 日本経済論 | 2 | 専門 | △ | | 3 | | |
| | | 地方財政論 | 2 | 専門 | △ | | 3 | | |
| | | キリスト教概論Ⅰ | 1 | 教養 | △ | | ① | | |
| | | キリスト教概論Ⅱ | 1 | 教養 | △ | | ① | | |
| | 〔哲学、倫理学、宗教学〕 | 哲学 | 2 | 教養 | ○ | | 1 | | |
| | | 倫理学 | 2 | 教養 | ○ | | 1 | | |
| | | 宗教思想 | 2 | 専門 | ○ | | 2 | | |
| | | ディアスポラ学 | 2 | 専門 | △ | | 2 | | |
| | | 社会科・地理歴史科教育法Ⅰ | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | | |
| | | 社会科・地理歴史科教育法Ⅱ | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | | |
| | | 社会科・公民科教育法Ⅰ | 2 | 教職 | ○ | | 3 | | |
| | | 社会科・公民科教育法Ⅱ | 2 | 教職 | ○ | | 3 | | |
| | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | | | | |
| | | a. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修（○科目合計） | | | 32 | 18 |
| | | | 選択（△科目合計） | | | 0 | 6 | | |
| 関する基礎的理解に | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 | | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む） | 教職概論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 | | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び及び学校安全への対応を含む） | 教育制度 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| | 教育課程の意義及び編成の方針（カリキュラム・マネジメントを含む） | 教育課程論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| | 指導等、総合的な学習の指導法及び、の | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | | 3 | |
| | | 総合的な学習の時間の指導法 | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 特別活動の指導法 | 教育の方法と技術 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | | 教育の方法及び技術 | 教育の方法と技術 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 生徒指導の理論及び方法 | | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | 教育相談の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | 教育相談の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 関する実践に | 教育実習 | 教育実習指導（中・高） | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| | 教育実習 | 教育実習（中・高）A | 4 | 教職 | ○ | ○ | 4 | | |
| | 教育実習 | 教育実習（中・高）B | 1 | 教職 | ※△ | ※△ | 4 | | |
| | 教育実習 | 教育実習（高） | 2 | 教職 | | ○ | 4 | | |
| | 学校体験活動 | 教職実践演習（中・高） | 2 | 教職 | ○ | ○ | 4 | | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修（○科目合計） | | | 28 | 24 | | |
| | | | 選択（△科目合計） | | | 0 | 0 | | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | | △ | | |
| 免許取得のための最低修得単位数（a+b+c） | | | 必修（○科目合計） | | | 60 | 42 | | |
| | | | 選択（△科目合計） | | | 0 | 17 | | |
| | | | 合計 | | | 60 | 59 | | |

※その他の隣接校種免許取得の場合（原則として非開講）

〔第4表-7〕人文社会学類「中学校教諭一種（社会）」「高等学校教諭一種（公民）」

| 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 取得免許における必選 | | 開講学年 |
|--|--|---------------------|--------------|------------------|----------|------------|----|------|
| 中学校一種（社会） | 高等学校一種（公民） | 中一 | | | | 公民 | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 日本史・外国史 | 日本近代史とキリスト教 | 2 | 教養 | △ | | 2 |
| | | | 日本とアジアの歴史 | 2 | 教養 | △ | | 1 |
| | | | 日本史概論 | 2 | 専門 | ○ | | 2 |
| | | | 世界史概論 | 2 | 専門 | ○ | | 1 |
| | | | ヨーロッパの歴史と文化 | 2 | 専門 | △ | | 3 |
| | | | 文化人類学 | 2 | 専門 | △ | | 1 |
| | | | 地域文化論 | 2 | 専門 | △ | | 1 |
| | | | 地域史 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 人文地理学概論 | 2 | 専門 | ○ | | 2 |
| | | | 自然地理学概論 | 2 | 専門 | ○ | | 2 |
| | | 地理学（地誌を含む） | 地誌概論 | 2 | 専門 | ○ | | 3 |
| | | | 地域農業論 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 観光論 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 地域資源論 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 森林保全論 | 2 | 専門 | △ | | 4 |
| | | | 環境教育論 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 里地里山整備論 | 2 | 専門 | △ | | 4 |
| | | | 民族学 | 2 | 専門 | △ | | 3 |
| | | | 世界遺産論 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 〔法律学、政治学〕 | 政治学（国際政治を含む） | 政治学 | 2 | 専門 | ○ |
| | 行政学 | 2 | | | 専門 | △ | △ | 2 |
| | 地方自治論 | 2 | | | 専門 | △ | △ | 3 |
| | 国際政治論 | 2 | | | 専門 | △ | △ | 1 |
| | 法学（国際法含む） | 2 | | | 専門 | ○ | ○ | 1 |
| | 法律学（国際法を含む） | 民法Ⅰ | | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | 民法Ⅱ | | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | 労働法 | | 2 | 専門 | △ | △ | 3 |
| | | 消費者法 | | 2 | 専門 | △ | △ | 3 |
| | | 人文学入門 | | 2 | 専門 | △ | △ | 1 |
| | 〔社会学、経済学〕 | 〔社会学、経済学（国際政治を含む）〕 | 社会学入門 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 1 |
| | | | 都市社会論 | 2 | 専門 | △ | △ | 1 |
| | | | 地域社会論 | 2 | 専門 | △ | △ | 1 |
| | | | 現代社会論 | 2 | 専門 | △ | △ | 1 |
| | | | 教育社会学 | 2 | 専門 | △ | △ | 2 |
| | | | ミクロ経済学 | 2 | 専門 | ○ | ○ | 1 |
| | | | マクロ経済学 | 2 | 専門 | △ | | 2 |
| | | | 日本経済論 | 2 | 専門 | △ | | 3 |
| | | | 地方財政論 | 2 | 専門 | △ | | 3 |
| | | | 〔哲学、倫理学、宗教学〕 | 〔哲学、倫理学、宗教学、心理学〕 | キリスト教概論Ⅰ | 1 | 教養 | △ |
| | キリスト教概論Ⅱ | 1 | | | 教養 | △ | △ | ① |
| | 哲学 | 2 | | | 教養 | ○ | ○ | 1 |
| | 心の科学 | 2 | | | 教養 | ○ | ○ | 1 |
| | 倫理学 | 2 | | | 教養 | ○ | ○ | 1 |
| | 宗教思想 | 2 | | | 専門 | ○ | ○ | 2 |
| | ディアスポラ学 | 2 | | | 専門 | △ | △ | 2 |
| | 社会科・地理歴史科教育法Ⅰ | 2 | | | 教職 | ○ | | 2 |
| | 社会科・地理歴史科教育法Ⅱ | 2 | | | 教職 | ○ | | 2 |
| 社会科・公民科教育法Ⅰ | 2 | 教職 | | | ○ | ○ | 3 | |
| 社会科・公民科教育法Ⅱ | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | | |
| 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | | | | | | | |
| a. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修（○科目合計） | | 32 | 20 | | |
| | | | 選択（△科目合計） | | 0 | 4 | | |
| 教育の基礎的理解に 関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 | |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容 （チーム学校運営への対応を含む） | 教職概論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 1 | |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 （学校と地域との連携及び及び学校安全への対応を含む） | 教育制度 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | 教育課程の意義及び編成の方針 （カリキュラム・マネジメントを含む） | 教育課程論 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | 等々の道徳、時間 等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | | 3 |
| 総合的な学習の時間の指導法 | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| 特別活動の指導法 | | | | | | | | |
| 教育の方法及び技術 | | 教育の方法と技術 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 2 | |
| 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | | | | | | | | |
| 生徒指導の理論及び方法 | | 生徒・進路指導の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | | | |
| 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。） の理論及び方法 | 教育相談の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | ○ | 3 | | |
| 教育実践に 関する科目 | 教育実習 | 教育実習指導（中・高） | 1 | 教職 | ○ | ○ | 3 | |
| | | 教育実習（中・高）A | 4 | 教職 | ○ | ○ | 4 | |
| | | 教育実習（中・高）B | 1 | 教職 | ※△ | ※△ | | |
| | | 教育実習（高） | 2 | 教職 | | ○ | 4 | |
| | 学校体験活動 | | | | | | | |
| 教職実践演習 | 教職実践演習（中・高） | 2 | 教職 | ○ | ○ | 4 | | |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | | 必修（○科目合計） | | 28 | 24 | | |
| | | | 選択（△科目合計） | | 0 | 0 | | |
| c. 大学が独自に設定する科目 | | | 道徳教育の理論と方法 | | 2 | △ | 3 | |
| 免許取得のための最低修得単位数 （a+b+c） | | | 必修（○科目合計） | | 60 | 44 | | |
| | | | 選択（△科目合計） | | 0 | 15 | | |
| | | | 合計 | | 60 | 59 | | |

※その他の隣接校種免許取得の場合（原則として非開講）

〔第4表-8〕健康栄養学類「栄養教諭一種」

| 施行規則に定める科目区分等 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-------------------------------------|--|-----------------------|-----|----|----|------|
| 栄養に係る教育に関する科目 | 栄養教諭の役割及び職務内容に関する事項 | 学校食教育論 | 2 | 教職 | ○ | 3 |
| | 幼児、児童及び生徒の栄養に係る課題に関する事項 | | | | | |
| | 食生活に関する歴史的及び文化的事項 | 学校食教育法 | 2 | 教職 | ○ | 4 |
| | 食に関する指導の方法に関する事項 | | | | | |
| a. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修 (○科目合計) | | | 4 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 0 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想 | 教育原理 | 2 | 教職 | ○ | 1 |
| | 教職の意義及び教員の役割・職務内容 (チーム学校運営への対応を含む。) | 教職概論 | 2 | 教職 | ○ | 1 |
| | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。) | 教育制度 | 2 | 教職 | ○ | 2 |
| | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 教育心理学 | 2 | 教職 | ○ | 2 |
| | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 | 特別支援教育論 | 1 | 教職 | ○ | 3 |
| | 教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。) | 教育課程論 | 2 | 教職 | ○ | 3 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 道徳、特別活動及び総合的な学習の時間に関する内容 | 道徳教育の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | 3 |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 | 2 | 教職 | ○ | 2 |
| | 教育の方法及び技術 (情報機器及び教材の活用を含む。) | 教育の方法と技術 | 2 | 教職 | ○ | 2 |
| | 生徒指導の理論及び方法 | 生徒指導論 (米) | 2 | 教職 | ○ | 3 |
| | 教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) | 教育相談の理論と方法 | 2 | 教職 | ○ | 3 |
| 教育実践に関する科目 | 栄養教育実習 | 栄養教育実習 (事前・事後の指導を含む。) | 2 | 教職 | ○ | 4 |
| | 教職実践演習 | 教職実践演習 (米) | 2 | 教職 | ○ | 4 |
| b. 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修 (○科目合計) | | | 25 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 0 | |
| 免許取得のための最低修得単位数 (a + b) | | 必修 (○科目合計) | | | 29 | |
| | | 選択 (△科目合計) | | | 0 | |
| | | 合計 | | | 29 | |

〔第4表-9〕学校教育学類「特別支援学校教諭一種」

| 免許法施行規則に定める科目区分 | | 授業科目 | 単位数 | 区分 | 必選 | 開講学年 |
|-----------------------------------|--|-----------------|-----|----|----|------|
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 特別支援教育総論 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 知的障害者の心理・生理・病理 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | 専門 | ○ | 1 |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 知的障害教育論 I | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| | | 知的障害教育論 II | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| | | 肢体不自由教育論 I | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| | | 肢体不自由教育論 II | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| | | 病弱教育論 | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 視覚障害教育総論 | 2 | 専門 | ○ | 3 |
| | | 聴覚障害教育総論 | 2 | 専門 | ○ | 3 |
| | | L D等教育総論 | 2 | 専門 | ○ | 2 |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | 教育実習指導 (特支) | 1 | 専門 | ○ | 4 | |
| | 教育実習 (特支) | 2 | 専門 | ○ | 4 | |
| 免許取得のための最低修得単位数 | | 必修 (○科目合計) | | | 27 | |